



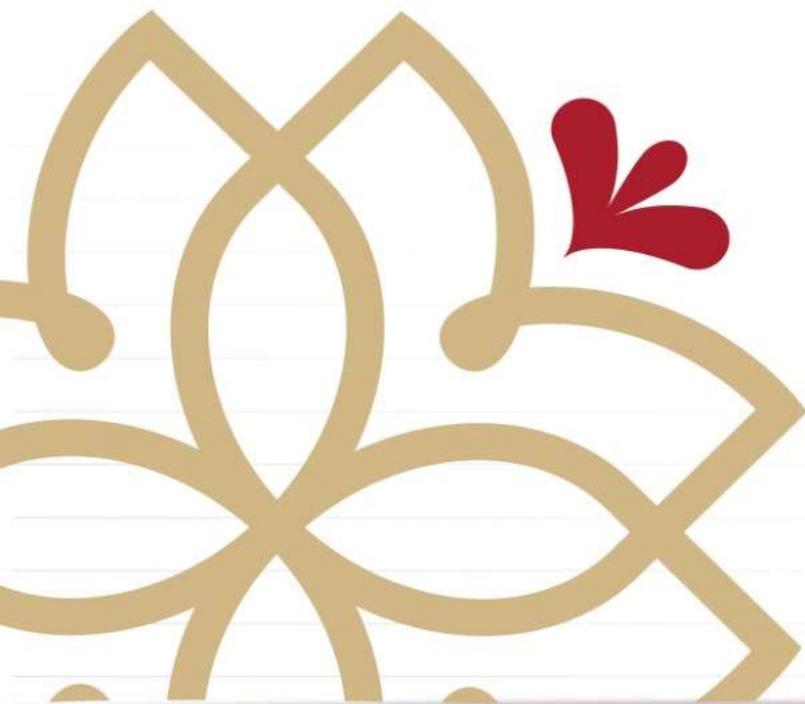
TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA



USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROGRAMA ANUAL 2025



Directorio

- ***Dr. Homero Meneses Hernández***
**Secretario de Educación Pública del Estado y
Director General de la Unidad de Servicios Educativos
del Estado de Tlaxcala**
- ***Mtra. Alma Rosa Sampedro Reyes***
Dirección de Educación Básica SEPE - USET
- ***Mtra. Aida Sánchez Juárez***
Dirección de Educación Primaria
- ***M. en C. Renato Aguilar Alvarado***
Dirección de Educación Física
- ***Dr. Raciél Sánchez Rincón***
Dirección de Profesiones y Educación Media Superior y Superior
- ***Dra. Rosa Isela García Herrera***
Dirección de Formación Docente
- ***Mtro. Omar Cuatianquiz Avila***
Dirección de Planeación Educativa
- ***Mtro. Sergio Enrique Resendiz Flores***
Dirección de Evaluación Educativa
- ***Mtra. Anet Popocatl Sandoval***
Dirección de Administración y Finanzas
- ***Mtro. Rafael Bañuelos Flores***
Dirección de Relaciones Laborales
- ***Lic. Javier Fragoso Ramírez***
Dirección de Cultura y Recreación
- ***Mtro. Alejandro Ramírez Solís***
**Dirección del Sistema Estatal para la Carrera de las Mestras y
los Maestros**

Contenido

Directorio.....	3
Contenido	4
Marco Normativo	6
Misión.....	9
Visión	10
Introducción	11
Diagnóstico.....	13
Componentes de Coordinación y Difusión.....	15
Gestión Institucional	16
Órgano Interno de Control	21
Asuntos Jurídicos	22
Información y Difusión	23
Tenologías de la información y Comunicación	24
Servicios Educativos de la SEPE - USET	26
Educación Básica	27
Educación Inicial	40
Educación Preescolar	41
Educación Indígena.....	42
Educación Primaria.....	45
Educación Secundaria	48
Educación Especial	54
Educación Artística	56
Educación Extraescolar	57
Educación Física.....	59
Profesiones y Educación Media Superior y Superior	63
Formación Docente	71



Componentes de Programación y Administración	75
Planeación Educativa	76
Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros	86
Administración y Finanzas	89
Relaciones Laborales	94
Evaluación Educativa.....	98
Cultura y Recreación.....	100
Programas para el Fortalecimiento de las Instituciones Educativas de la SEPE - USET	103
Anexos.....	109

Marco Normativo

Código Financiero para el Estado de Tlaxcala y sus Municipios

Título décimo

Planeación, Programación y Presupuestación

Capítulo I Planeación

Artículo 245. La planeación del desarrollo del Estado y de sus municipios, estará sujeta a las disposiciones de este título, conforme a las cuales se elaborarán planes, programas y presupuestos respectivos con perspectiva de género, en el marco de un Sistema Estatal de Planeación Democrática, involucrando a la sociedad mediante foros de consulta, orientada al cumplimiento de objetivos que garanticen el desarrollo integral y equilibrado del Estado. Los proyectos de leyes, reglamentos, decretos, acuerdos y convenios que formule el Ejecutivo del Estado contribuirán al desarrollo estatal.

Capítulo III Programación

Artículo 262. Las dependencias y entidades deberán elaborar programas anuales, incorporando la perspectiva de género e incluyendo un apartado para el establecimiento de la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres; congruentes entre sí, conforme a los cuales se ejecutarán las acciones relativas a la actividad de la administración pública que les corresponda, mismos que servirán de base para elaborar el presupuesto de egresos del Estado y los municipios.

Capítulo IV Presupuesto de Egresos

Sección Primera. Disposiciones Generales

Artículo 268. El Presupuesto de Egresos es el documento aprobado por el H. Congreso del Estado, mediante el cual se asignan recursos públicos para la ejecución de los programas y acciones que integran el gasto público durante un ejercicio fiscal.

Marco Normativo

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado

Capítulo Primero Disposiciones Generales

Artículo 2.- La Secretaría de Educación Pública del Estado, como dependencia del Poder Ejecutivo del Estado de Tlaxcala, tiene a su cargo planear, coordinar, supervisar, administrar y evaluar la educación pública que se imparte en el Estado, en todos los tipos, niveles y modalidades que se establecen en la Ley General de Educación, la Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Tlaxcala, la Ley de Educación para el Estado de Tlaxcala y demás ordenamientos legales aplicables en la materia.

La Secretaría de Educación Pública del Estado podrá auxiliarse de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala en los asuntos de sus respectivas competencias, mediante acuerdo escrito en términos del artículo 11, fracción XV de la Ley de Educación para el Estado de Tlaxcala.

Capítulo Tercero Del Secretario

Artículo 9.- El Secretario tendrá las facultades y obligaciones siguientes:

Fracción XIV. Orientar la planeación, programación, presupuestación, ejecución, control y evaluación de las entidades agrupadas en el sector educativo, asimismo promover acciones tendientes a lograr el cumplimiento de programas, convenios y acuerdos concertados entre las entidades coordinadas con los tres órdenes de gobierno, de conformidad con las disposiciones legales aplicables;

Marco Normativo

Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública del Estado

Capítulo Quinto De las atribuciones específicas de las unidades administrativas

Sección Quinta Del Departamento Administrativo

Artículo 16.- El Departamento Administrativo tendrá, además de las señaladas en el artículo 11 de este Reglamento, las facultades y obligaciones siguientes:

Fracción II. Planear, programar, organizar, coordinar, adscribir, controlar y evaluar los recursos humanos, materiales y financieros asignados a la Secretaría de acuerdo a su presupuesto, estructura, programas y objetivos aprobados previamente por el Secretario;

Fracción III. Establecer de acuerdo con las normas aplicables, las directrices, políticas y criterios técnicos para el proceso interno de planeación, programación, presupuestación, control y evaluación presupuestal de los recursos asignados a la Secretaría y llevar su contabilidad;

Fracción IV. Elaborar y administrar el proyecto de presupuesto de la Secretaría de conformidad con las disposiciones aplicables y de acuerdo con los programas y calendarios establecidos.

Reglamento Interior de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala

Capítulo Primero Disposiciones Generales

Artículo 3. La USET llevará a cabo sus actividades en forma programada y con base en las políticas, prioridades y restricciones que se establezcan en los Planes Nacional y Estatal de Desarrollo, y en los planes y programas autorizados por la SEP, así como en las disposiciones aplicables que, para el logro de sus objetivos y metas, sean aprobadas por la Junta de Gobierno.

Misión

Consolidar un sistema educativo equitativo, inclusivo, intercultural e integral, que asegure el derecho a una educación de calidad para niñas, niños, adolescentes y jóvenes, colocando su desarrollo y bienestar en el centro del quehacer educativo. A través del liderazgo docente, la rectoría del Estado y la participación activa de todos los sectores sociales, fomentamos una formación basada en valores, identidad cultural y compromiso comunitario, contribuyendo a la transformación del Sistema Educativo Tlaxcalteca en el marco de la Nueva Escuela Mexicana y Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca.

Visión

Ser una Unidad de Servicios Educativos que, en congruencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana y el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca, contribuya a la disminución de los rezagos en cobertura y excelencia, asegurando que todos los estudiantes, sin distinción, tengan acceso a una formación integral, y que nadie quede atrás ni fuera del sistema educativo.

Introducción

El Programa Anual 2025 de esta Secretaría de Educación está alineado con el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca, el cual promueve una educación inclusiva, equitativa, intercultural y de calidad para todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Este modelo educativo tiene como propósito garantizar el acceso a una educación de excelencia, con base en los principios de la Nueva Escuela Mexicana, fomentando la participación activa de la comunidad educativa y asegurando el cumplimiento de los objetivos establecidos en el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, el Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y el Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027.

El Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca se articula a través de acciones clave que abarcan diversos ámbitos. Primero, se impulsará la equidad y justicia social en la educación, asegurando que todos los estudiantes, independientemente de su contexto, tengan acceso a una educación de calidad. Esto se logrará mediante la coordinación con autoridades municipales para proporcionar servicios básicos como drenaje, recolección de desechos y alumbrado público en las inmediaciones escolares, mejorando así la infraestructura y el entorno de las escuelas, lo que facilita el acceso y permanencia en el sistema educativo.

La formación integral y desarrollo profesional docente es otro pilar fundamental del modelo, garantizando que el personal educativo reciba la capacitación y apoyo necesario para cumplir su rol transformador. Este eje destaca la importancia de dignificar el trabajo docente, asegurando que los maestros y directores se concentren en mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, sin ser responsables de la administración de recursos, lo que permite que puedan desempeñar su labor con el mayor nivel de excelencia. Asimismo, se promoverá la participación activa de las familias y la comunidad educativa en la toma de decisiones escolares.

A través del Programa Estatal "La Escuela Tlaxcalteca" (LET), se fomentará la involucración de padres, madres, tutores y otros actores sociales en la gestión escolar, promoviendo la transparencia en el manejo de recursos y asegurando la rendición de cuentas en todas las actividades. Esta participación fortalece los lazos entre la escuela y la comunidad, permitiendo una educación más democrática y participativa.



Finalmente, el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca se complementa con un enfoque en la gobernanza educativa y la gestión administrativa, con el fin de asegurar que la administración de los recursos se realice de manera eficiente y transparente. Se implementarán políticas que desmercantilicen la educación, para que los recursos sean utilizados exclusivamente para mejorar la calidad educativa, y se fortalecerán los procesos de gestión administrativa para optimizar el uso de los recursos y garantizar que los objetivos educativos sean alcanzados con éxito.

Diagnóstico

La educación en el Estado de Tlaxcala parte de la educación Inicial la cual registró una matrícula total de mil 363 infantes, de los cuales mil 033 asisten a escuelas públicas y 330 estudian en escuelas privadas. La matrícula está conformada por 685 mujeres y 678 hombres. La tasa de atención a este sector de la población es una de las más bajas en el país.

Por su parte, la educación preescolar a nivel estatal estuvo conformada por 48 mil 395 alumnos, de los cuales 43 mil 367 asistieron a una institución pública y 5 mil 028 a una privada; siendo 24 mil 054 mujeres y 24 mil 341 hombres. La cobertura en este nivel fue de 66.4% para la atención de niños de 3 a 5 años.

Ante este escenario, la educación inicial en el estado requiere ampliar su cobertura para permitir que niñas y niños tengan la posibilidad de explorar su capacidad creativa y desarrollarse a plenitud, principalmente durante los primeros años de vida, que son los más importantes en lo que respecta a la satisfacción de las necesidades cognitivas.

Para la educación primaria se tiene una matrícula total de 149 mil 011 alumnos, de los cuales 135 mil 873 asisten a escuelas públicas, y 13 mil 138 lo hacen a escuelas privadas. Del total de alumnos, 73 mil 445 son mujeres y 75 mil 566 son hombres.

Los principales indicadores en el nivel de educación primaria son: abandono escolar, que se sitúa en el 0.1%; por no aprobar, en el 0.1%; la eficiencia terminal, del 100%; y la cobertura en educación primaria, del 101.4%.

En la educación secundaria se matricularon 73 mil 521 alumnos, de los que 68 mil 534 alumnos corresponden a la matrícula inscrita en escuelas con sostenimiento público y 4 mil 987, a escuelas particulares. Del total de alumnos, 36 mil 522 son mujeres y 36 mil 999 son hombres. El servicio general atendió al 41.4%, la secundaria técnica al 34.8% y el 23.8% restante realizó sus estudios en la modalidad de telesecundaria.

El porcentaje de abandono escolar en secundaria es del 0.4%; la eficiencia terminal indica que 98 de cada 100 alumnos concluyen en tiempo su preparación, de acuerdo con el programa de estudio. La tasa de reprobación es del 0.0%, mientras que la cobertura (12 a 14 años) es del 98.6%. La tasa de absorción refleja una reducción respecto al ciclo escolar anterior, al pasar del 98.1% al 97.5%.

En lo que respecta al nivel medio superior, en la modalidad escolarizada se atienden a 56 mil 221 alumnos: 23 mil 033 asisten a bachilleratos generales, 29 mil 662 a bachilleratos tecnológicos, tres mil 146 al servicio profesional técnico bachiller y 380 al servicio profesional técnico. Del total de alumnos inscritos, 28 mil 677 son mujeres y 27 mil 544 son hombres, de los cuales asisten 51 mil 022 a escuelas públicas y 5 mil 199 a instituciones privadas.

Por su parte, en la modalidad no escolarizada se atendieron a mil 608 estudiantes a través del bachillerato general, de los cuales 587 son mujeres y 1 mil 021 son hombres.

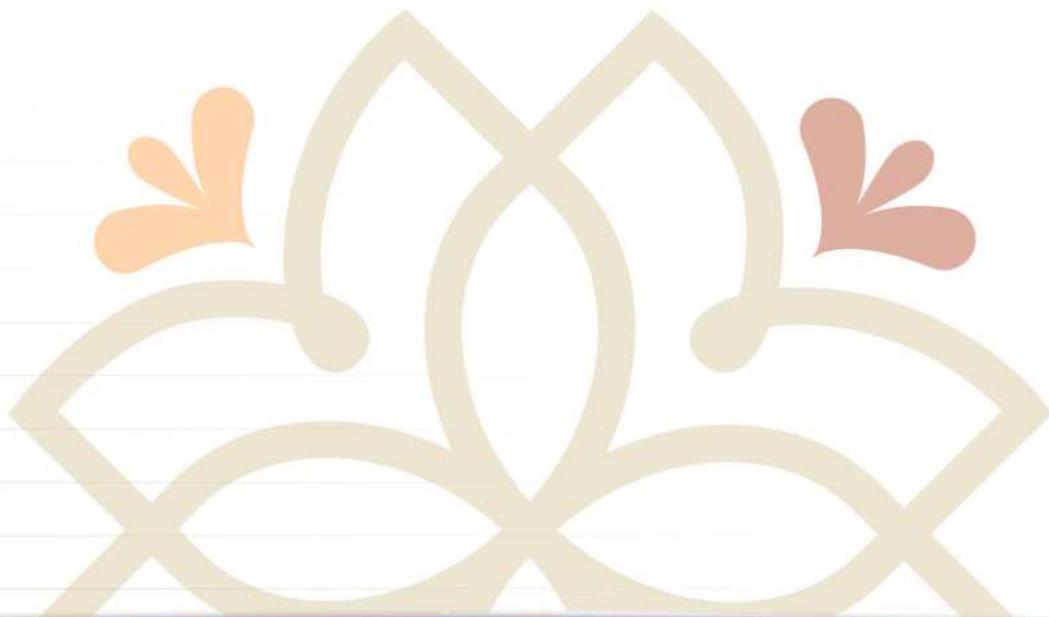
La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%.

Al contrastar los indicadores de este nivel con el de secundaria, se observa un detrimento generalizado que se va profundizando a medida que se avanza en el nivel de escolaridad. Cabe resaltar que solo 88 alumnos ingresaron al nivel medio superior, por cada 100 que egresaron de la secundaria, es decir, 12 estudiantes de cada 100 ya no se integran al bachillerato, cifra que resulta alarmante cuando en el paso de la primaria a la secundaria, solo 2 de cada 100 no continúan con su educación.

Por ello, las directrices de política pública que se delinearán tienen el propósito de incrementar gradualmente la incorporación de estudiantes de secundaria a la educación media superior, reducir los niveles de abandono escolar y aumentar los índices de eficiencia terminal en los subsistemas de este nivel. Para lograr dicho objetivo se hace necesario atacar las causas que limitan el acceso y la permanencia en la educación de los estudiantes, como lo son recursos insuficientes para sostenerse y el cupo limitado en los planteles públicos.

Finalmente, la educación superior conformada por los niveles de licenciatura normal, universitaria, tecnológica y posgrado, cuenta con una matrícula en el sistema escolarizado de 36 mil 979 alumnos, de los cuales 20 mil 390 son mujeres y 16 mil 589 son hombres.

Componentes de Coordinación y Difusión



Gestión Institucional

Misión

Brindar atención adecuada a las necesidades de los usuarios y público en general que solicitan servicios educativos.

Visión

Beneficiar a la comunidad educativa y público en general con orientación adecuada para la solución de sus problemáticas con enfoque de género, equidad y transparencia.

Diagnóstico

Los usuarios del sistema educativo, así como la sociedad en general realizan múltiples peticiones enfocadas en sus necesidades particulares, derivado de lo anterior se requiere una atención adecuada y oportuna de cada una, para ello es importante realizar un trabajo colaborativo para proporcionarles respuestas claras y adecuadas bajo los principios de honestidad y transparencia.

Objetivo General

Atender las necesidades presentadas por los usuarios y público en general en materia educativa, considerando la competencia de cada una de las unidades administrativas de la SEPE - USET.

Objetivos Específicos

1. Generar una percepción positiva de la población en general hacia los servidores públicos del Sector Educativo.
2. Recuperar el enfoque de la participación de los padres, madres, tutores y cuidadores a través de los consejos de participación escolar y asociación de padres de familia.
3. Fomentar los valores y el respeto a los derechos humanos en la comunidad educativa.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.1.1.3.2 Acercar la oferta gubernamental al pueblo mediante jornadas de trabajo en las localidades, con el respaldo de personal capacitado y formas institucionales de solución de problemas comunitarios.
- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.2.3.1.8 Fomentar la cultura de derechos humanos con perspectiva de género, en todos los niveles educativos.
- 1.6.12.3.3 Visibilizar el problema grave que es la trata de personas y sus efectos familiares y sociales en escuelas y comunidades.
- 2.2.15.2.1 Diseñar e implementar una estrategia que oriente el uso racional y eficiente de los recursos materiales y humanos, para su impacto en el logro de los objetivos educativos.
- 2.2.15.1.3 Asegurar la estrategia nacional y estatal sobre la operatividad escolar de la educación básica, a partir de instrumentar una política territorializada, pertinente y acorde a las necesidades y de infraestructura, mediante el establecimiento de 6 regiones: Tlaxco, Calpulalpan, Huamantla, Apizaco, Tlaxcala y Zacatelco, en las cuales puedan crearse el mismo número de unidades regionales de atención educativa.
- 2.2.15.2.7 Analizar el impacto presupuestal de la reorganización de las oficinas centrales de SEPE - USET.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
HABILITACIÓN DEL EDIFICIO PARA LA UNIDAD REGIONAL N° 5 DE MUNICIPIO DE TLAXCO , PARA ACERCAR LA ATENCIÓN A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS Y OPTIMIZAR RECURSOS ECONÓMICOS	PORCENTAJE DE UNIDADES REGIONALES HABILITADAS (REGIÓN TLAXCO)	1	UNIDAD	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET, GENERANDO COMUNICACIÓN ENTRE LOS ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE, PADRES Y MADRES DE FAMILIA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS COMUNITARIOS	PORCENTAJE DE REPRESENTANTES DE LOS ORGANISMOS ESCOLARES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASESORADOS	5,424	PERSONA	2,712	0	0	2,712

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **UNIDAD DE ATENCIÓN CIUDADANA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ATENCIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y PÚBLICO EN GENERAL QUE DEMANDA INFORMACIÓN DE TRÁMITES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE JORNADAS DE TRABAJO REFERENTES A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE LA USET	12	JORNADA	3	3	3	3

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FOMENTO DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LOS DIFERENTES CONTEXTOS Y NIVELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE PERSPECTIVA DE GÉNERO	42,035	ALUMNO	13,140	13,494	10,352	5,049
DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE LA CARTA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y LA CONVENCIÓN DE DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	42,035	ALUMNO	13,140	13,494	10,352	5,049
CAPACITACIÓN DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE LOS EFECTOS FAMILIARES Y SOCIALES QUE OCASIONA EL TEMA DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS SOBRE TRATA DE PERSONAS	2,421	TRABAJADOR	878	989	421	133

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **UNIDAD DE GÉNERO Y CULTURA DE PAZ**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
IMPLEMENTACIÓN DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA (A C 2416)	PORCENTAJE DE ACUERDOS INTERINSTITUCIONALES PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	4	ACUERDO	1	1	1	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DEL CONSEJO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y ATENCIÓN A PADRES DE FAMILIA**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ELABORACIÓN DE MECANISMOS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA CON APEGO A LOS PRINCIPIOS DEL EJERCICIO DEMOCRÁTICO Y PARTICIPATIVO (A C 240)	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET QUE IMPLEMENTAN MANUALES PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS CONSEJOS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL	500	ESCUELA	250	0	0	250

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **ATENCIÓN A GRUPOS**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE SESIONES ORDINARIAS DE LOS ÓRGANOS DESCONCENTRADOS DEL SECTOR EDUCATIVO 2025	NÚMERO DE SESIONES DE LOS ÓRGANOS DESCONCENTRADOS DEL SECTOR EDUCATIVO	5	SESIÓN	0	5	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **PROGRAMA VIDA SALUDABLE EN LAS ESCUELAS**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DEPORTE Y BIENESTAR EN TLAXCALA, CON LA FINALIDAD DE PROMOVER EL DEPORTE Y FOMENTAR UNA VIDA SALUDABLE Y LIBRE DE VICIOS EN EL ESTADO DE TLAXCALA	NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DEPORTE Y BIENESTAR EN TLAXCALA	1,150	ALUMNO	0	1,150	0	0
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESTILOS DE VIDA SALUDABLE PARA PROMOVER HÁBITOS ALIMENTICIOS SALUDABLES, COMBATIR LA MAL NUTRICIÓN Y LA OBESIDAD INFANTIL	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	376,022	ALUMNO	0	376,022	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **UNIDAD DE TRANSPARENCIA**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE TALLERES EN TEMAS DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA	NÚMERO DE ENLACES OPERATIVOS QUE PARTICIPAN EN TALLERES SOBRE TEMAS DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DE TRANSPARENCIA	78	ENLACE OPERATIVO	0	78	0	0

Órgano Interno de Control

Misión

Fortalecer métodos y procedimientos para la adecuada administración, aplicación y comprobación de los recursos humanos, financieros y materiales asignados a la SEPE - USET, así como verificar que el control interno de las áreas sustantivas y adjetivas estén debidamente implementados a fin de cumplir con las metas y objetivos establecidos.

Visión

Ser un Órgano Interno de Control, orientado a garantizar la mejora continua de la SEPE - USET, a través de una eficiente administración pública basada en el marco normativo de actuación.

Diagnóstico

Derivado de las actividades que realiza este Órgano Interno de Control, en cuanto a la revisión y seguimiento de las acciones de los servidores públicos relativa a la administración de los recursos humanos, financieros y materiales de planteles educativos y oficinas centrales de la SEPE - USET, se detectó que operan con desconocimiento de la norma o no aplican las recomendaciones y/o sugerencias emitidas por esta unidad, por tanto incumplen con sus obligaciones tanto administrativas como laborales.

Objetivo General

Promover, evaluar, verificar y fortalecer el buen funcionamiento de los procesos administrativos, a través de la vigilancia y fiscalización del presupuesto, patrimonio y desempeño de servidores públicos, contribuyendo así a la transparencia y rendición de cuentas.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer el Control Interno, mediante un adecuado control, administración y aplicación de los recursos humanos, financieros y materiales asignados.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **ÓRGANO DE CONTROL INTERNO**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DOCENTE DE LA SEPE – USET	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ADMINISTRACIÓN Y CONTROL DE RECURSOS EN LA SEPE - USET	5	PROCESO	5	5	5	5

Asuntos Jurídicos

Misión

Compilar, sistematizar, difundir y vigilar el cumplimiento de la normatividad jurídica aplicable conforme a las atribuciones y obligaciones establecidas en el reglamento interior para el funcionamiento de la USET.

Visión

Ser un órgano de consulta y seguimiento en los asuntos del orden jurídico para el cumplimiento de la normatividad vigente aplicable en materia educativa y/o administrativa.

Diagnóstico

El Secretario de Educación Pública del Estado (SEPE) y Director General de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (USET), como titular de la dependencia, requiere representación y asesoría legal para ejercer las facultades y obligaciones atribuidas en los Reglamentos Interiores, para mejorar la estructura, organización y funcionamiento de las Unidades Administrativas que conforman la USET conforme a la normatividad vigente.

Objetivo General

Resolver los procedimientos, requerimientos, conflictos e irregularidades jurídicas de naturaleza laboral y/o de la comunidad educativa a efecto de determinar responsabilidades, acuerdos o resoluciones conforme a la representación legal delegada por el Secretario de Educación Pública del Estado (SEPE) y Director General de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala (USET).

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: ASUNTOS JURÍDICOS

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ACTUALIZACIÓN DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE ACTUALIZACIONES DE LA NORMATIVIDAD APLICABLE	4	ACTUALIZACIÓN	1	1	1	1
SERVICIO DE ASESORÍA JURÍDICA EN LOS ASUNTOS QUE REQUIERAN LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA SEPE – USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASESORÍA JURÍDICA PARA USUARIOS DE LA SEPE - USET	1	SERVICIO	1	1	1	1
ATENCIÓN A LAS COMISIONES ESTATAL Y NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS, RELACIONADAS CON LOS SERVIDORES PÚBLICOS DE LA SEPE – USET	PORCENTAJE DE COMISIONES ESTATALES Y NACIONALES DE DERECHOS HUMANOS ATENDIDAS	2	COMISIÓN	0	0	0	2
SERVICIO DE OTORGAMIENTO DE LICENCIAS CON O SIN GOCE DE SUELDO Y/O POR ACUERDO PRESIDENCIAL DE LOS SERVIDORES DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE OTORGAMIENTO DE LICENCIAS DE LA SEPE - USE	1	SERVICIO	1	1	1	1

Información y Difusión

Misión

Informar oportunamente las acciones y programas realizados en la SEPE – USET, en beneficio de la comunidad educativa y sociedad tlaxcalteca.

Visión

Difundir oportuna, verás y eficientemente las acciones, eventos, programas, servicios y trámites que ofrece la USET.

Diagnóstico

En el Estado de Tlaxcala la información no llegaba de manera efectiva a la sociedad y comunidad educativa, actualmente se implementaron estrategias de comunicación más efectivas en las redes sociales, medios de comunicación impresos y digitales para que llegue a más usuarios.

Objetivo General

Dar a conocer los servicios y acciones que la - USET ofrece en beneficio de la sociedad en general y la comunidad educativa.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE DIFUSIÓN REALIZADAS	12	ESTRATEGIA	3	3	3	3
EJECUCIÓN DE REDES SOCIALES OFICIALES PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACCIONES Y PROGRAMAS QUE OFRECE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE REDES SOCIALES OFICIALES PARA LA DIFUSIÓN	4	REDES SOCIALES	4	4	4	4
SERVICIOS BRINDADOS PARA ATENDER LOS REQUERIMIENTOS DE TIPOGRAFÍA OFICIAL DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SEPE – USET	PORCENTAJE DE SERVICIOS BRINDADOS A LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS DE LA SEPE - USET	1	SERVICIO	1	1	1	1
CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DEL MANEJO DE LOS INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN DE LA SEPE - USET	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES REALIZADAS PARA EL MANEJO DE INSTRUMENTOS DE DIFUSIÓN	3	CAPACITACIÓN	1	1	1	0

Tecnologías de la información y Comunicación

Misión

Contribuir al desarrollo Educativo del Estado de Tlaxcala, mediante la instrumentación de diversos proyectos y acciones, que impulsen la aplicación de diversas tecnologías en todo el ámbito educativo y así, coadyuvar a la creación de un sistema educativo inclusivo.

Visión

Proporcionar opciones de capacitación, formación continua y servicios técnicos que fortalecerán el uso de nuevas tecnologías en los procesos administrativos y servicios educativos, favoreciendo el desarrollo de habilidades personales, académicas y profesionales.

Diagnóstico

Se ha identificado que existen limitados espacios en donde se oferten diversas alternativas de formación continua en línea y presencial orientado a la comunidad educativa y población en general.

Además, las opciones de capacitación para el personal administrativo en cuanto a la actualización y profesionalización para la realización de sus funciones son insuficientes.

Conjuntamente, no todas las instalaciones del sector educativo cuentan con el servicio de conectividad, aunado a ello se requiere el constante desarrollo, mantenimiento y actualización de aplicaciones tecnológicas e infraestructura de cómputo y comunicaciones.

Objetivo General

Contribuir al adecuado conocimiento, uso y aplicación de las tecnologías de la información y comunicación en los procesos administrativos y servicios educativos.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.8 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a la tecnología y la conectividad, para el desarrollo de sus actividades académico - escolares.
- 2.2.15.2.4 Optimizar el uso de los recursos financieros, materiales e infraestructura educativa del Complejo SEPE - USET, así como de los planteles educativos a su cargo.
- 2.2.15.2.6 Promover la instrumentación de un sistema informático a través del cual se sistematice y dé seguimiento al uso de los recursos en la educación básica y el Complejo SEPE - USET.
- 2.2.15.2.9 Modernizar los sistemas de acopio, sistematización, uso y difusión de la información en los niveles educativos y subsistemas del sector, a fin de garantizar su óptimo aprovechamiento y transparencia.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.2.12 Optimizar el uso de las tecnologías de la información y comunicación en la totalidad de los procesos y acciones educativas, en los diferentes subsistemas y niveles existentes.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIDA COBERTURA DE SERVICIO DE CONECTIVIDAD A INTERNET EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET	85,966	ALUMNO	0	0	0	85,966
DESARROLLO DE SOFTWARE Y SOPORTE DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS QUE APOYAN A LAS ACTIVIDADES DEL SECTOR EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MÓDULOS EN PLATAFORMAS EDUCATIVAS DE CONTROL ESCOLAR Y ADMINISTRATIVAS FUNCIONANDO ADECUADAMENTE	30	UNIDAD	30	30	30	30
OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS EN OPERACIÓN PARA AGILIZAR LOS PROCESOS DE ACOPIO Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN	PORCENTAJE DE PLATAFORMAS EN OPERACIÓN ACTUALIZADAS	3	PLATAFORMA	3	0	3	3
OPTIMIZACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO FUNCIONAN ADECUADAMENTE PARA MEJORAR LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS Y ACADÉMICOS	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS INFORMÁTICOS	5	SERVICIO	0	3	0	2

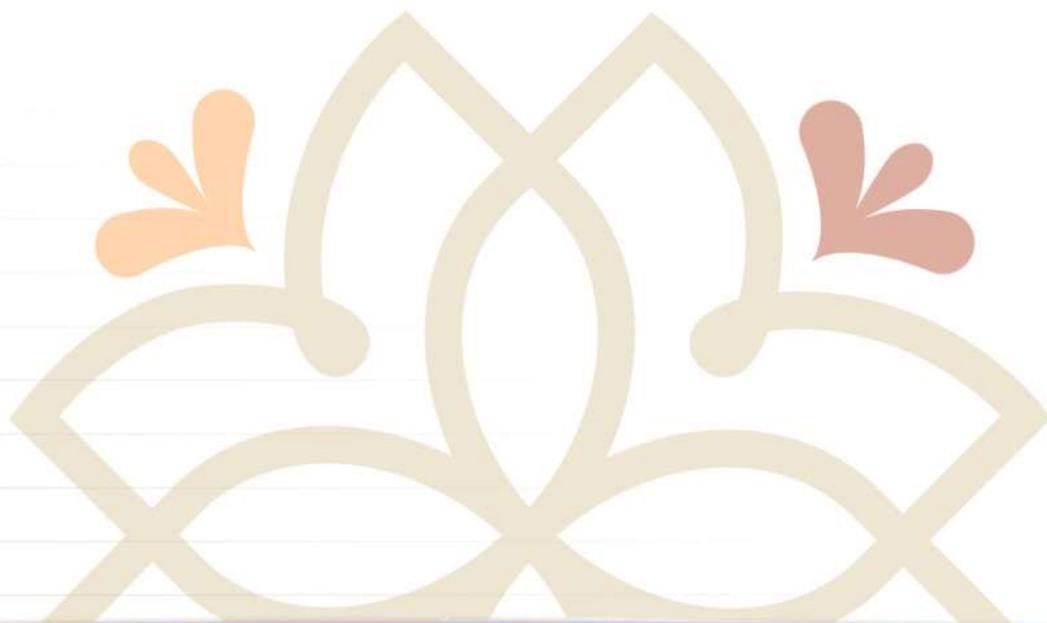
UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
AMPLIACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA Y DOTAR DE ACCESIBILIDAD DE INTERNET A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE NIVEL BÁSICO (A C 2413)	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET CON ACCESO AL SERVICIO DE INTERNET	119,893	ALUMNO	0	0	0	119,893
DESARROLLO DE PLATAFORMAS TECNOLÓGICAS QUE APOYEN EL TRABAJO ADMINISTRATIVO DEL SECTOR EDUCATIVO EN BENEFICIO ALUMNOS, PADRES DE FAMILIA, DOCENTES, DIRECTIVOS Y PAAE (A C 259)	PORCENTAJE DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTEGRAL IMPLEMENTADOS PARA EL TRABAJO ADMINISTRATIVO DEL SECTOR EDUCATIVO	1	SISTEMA	0	0	0	1



Servicios Educativos de la SEPE - USET



Educación Básica

Misión

Dirigir y vigilar la prestación de los servicios de Educación Básica en el Estado de Tlaxcala, así como, coordinar y ejecutar los programas convenidos operados por la USET; que impacten en la mejora del logro educativo, verificando su debido control y desarrollo de conformidad con sus respectivas reglas de operación.

Visión

Ser un sistema educativo incluyente y equitativo, que fortalezca el desarrollo integral del profesorado y de los educandos, promoviendo, fomentando y procurando el progreso académico, así como el bienestar académico de la niñez tlaxcalteca.

Diagnóstico

De acuerdo con las cifras del CONEVAL, entre el 2018 y el 2020, el porcentaje de la población con rezago educativo en el país fue del 19.0% y 19.2%, lo que representa un aumento de 23.5 a 24.4 millones de personas durante este periodo, es decir, 0.9 millones de personas más en esta condición.

En lo que respecta a Tlaxcala pasamos del 15.9% en el 2018, al 16.1% en el 2020, ocupando el lugar número 24 a nivel nacional en rezago educativo, lo anterior debido a que se observó un incremento de 9 mil 291 personas en condición de rezago educativo, al pasar de 207 mil 493 personas en el 2018, a 216 mil 784 personas en el 2020; este aumento obliga al estado a reforzar las políticas que inciden en las variables que conforman el indicador, a fin de reducir el rezago existente y considerarlo una meta relevante de la actividad educativa.

Objetivo General

Implementar eficientemente el Nuevo Modelo Educativo, enfocado en las necesidades e intereses de las alumnas y alumnos en relación con sus propios contextos y respetando su diversidad, contribuyendo a mejorar su nivel académico.

Objetivos Específicos

1. Contribuir a aumentar la cobertura de atención en Educación Inicial en la modalidad Escolarizada y No Escolarizada.
2. Atender a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, coadyuvando al desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social.
3. Lograr mayor dominio de la lengua indígena (hablar, escribir, leer y comprender) de los niños que cursan Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena.
4. Lograr que los estudiantes de las escuelas secundarias generales identifiquen sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales mediante la formación humanística, científica y artística del nivel.
5. Reducir los índices de reprobación del alumnado de Escuelas Secundarias Técnicas.
6. Mejorar el nivel de logro académico de los alumnos de las escuelas Telesecundarias, con herramientas para un aprendizaje significativo.
7. Proporcionar atención adecuada a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos generalizados del desarrollo.
8. Desarrollar habilidades de aprendizaje y expresión de los lenguajes artísticos en alumnos de preescolar y primaria.
9. Desarrollar las habilidades críticas, científicas, creativas y tecnológicas en los niños, niñas y adolescentes de Educación Básica.
10. Mejorar el desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.5.7.1.1 Implementar, promover y evaluar la cultura de la prevención del delito de manera transversal en el fortalecimiento de los sectores de bienestar, medio ambiente, educación, salud, de desarrollo económico, turístico, infraestructura, participación ciudadana, legislativo y todos aquellos involucrados en el desarrollo humano, dentro de un entorno sano.
- 1.5.7.1.10 Diseñar e implementar el programa de proximidad de policías y otras figuras de autoridad para los niños, a fin de incidir en conductas aspiracionales.
- 1.5.7.2.7 Difundir de manera constante los números de emergencia, para brindar soporte psicológico y de acompañamiento jurídico.
- 1.6.12.3.1 Fortalecer el proceso educativo infantil para un cambio aspiracional del trabajo delincencial.
- 1.6.12.3.2 Generar programas escolares y actividades familiares con el contacto cercano de personalidades ejemplares y de alto desempeño internacional, nacional y estatal.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.3.2 Implementar el Programa Comunitario "Encuentro Escolar" que permita a los docentes, alumnos y padres de familia encontrar un espacio de expresión y contención de necesidades psicoemocionales, derivadas por la emergencia sanitaria COVID-19.
- 2.2.15.3.4 Impulsar la vinculación con instituciones que apliquen programas estatales orientados a la prevención de los factores que detonan la violencia de género, intrafamiliar y el bullying.
- 2.2.15.3.5 Fomentar que en los planteles educativos los profesores, directores y demás actores escolares diagnostiquen, identifiquen y analicen, los nichos de oportunidad para generar entornos cordiales y libres de violencia y, en consecuencia, de riesgos psicosociales.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.
- 2.2.15.4.3 Diseñar una estrategia para establecer una coordinación académica integrada por expertos, artistas y pedagogos para desarrollar contenidos didácticos donde se incorporen materias pertinentes a los temas locales, con énfasis en aspectos artísticos.
- 2.2.15.4.6 Incorporar en el modelo de enseñanza aprendizaje, la perspectiva de las artes en la educación.
- 2.2.18.2.4 Integrar especialistas en educación especial incorporados al sistema educativo estatal.
- 2.2.18.3.3 Fomentar programas de detección temprana de conflictos emocionales y mentales.
- 2.2.18.3.4 Crear y poner en marcha el programa escolar de prevención al suicidio, a conductas autodestructivas y a cualquier dinámica de conflicto personal y familiar.
- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra bullying.
- 2.2.18.3.6 Capacitar al cuerpo docente y administrativo en las escuelas para la aproximación adecuada al trabajo corresponsable por la salud mental de los alumnos.
- T2.1.70.1.8 Asegurar a los titulares de este derecho la cobertura, acceso y permanencia a una educación que permita la plenitud de la persona y el mejoramiento de la comunidad.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ARTICULANDO EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA A LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAPACITACIONES PARA LA ADECUACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	100	DOCENTE	0	100	0	0
IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES PSICOEMOCIONALES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS ESCOLARES PARA IDENTIFICAR NECESIDADES PSICOEMOCIONALES	15,000	ALUMNO	10,000	5,000	0	0
DISMINUCIÓN DE LOS FACTORES QUE DETONAN LA VIOLENCIA DENTRO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE LA ADOPCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	190,721	ALUMNO	0	95,360	0	95,361
ATENCIÓN DE LOS RIESGOS DE VIOLENCIA Y PSICOSOCIALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS PARA GENERAR ENTORNOS LIBRES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	190,721	ALUMNO	190,721	0	0	0
DOTACIÓN DE MATERIAL CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON ÉNFASIS EN ASPECTOS ARTÍSTICOS PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS QUE INCORPOREN MATERIAS PERTINENTES A LOS TEMAS LOCALES	1	ESTRATEGIA	0	0	1	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES MEDIANTE FICHAS IMPLEMENTADAS POR DOCENTES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN FICHAS PARA LA DETECCIÓN Y ATENCIÓN TEMPRANA DE CONFLICTOS EMOCIONALES Y MENTALES	10,122	DOCENTE	10,122	10,122	10,122	10,122
PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE INTENTOS DE SUICIDIO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET BENEFICIADOS CON JORNADAS DE SALUD PARA LA PREVENCIÓN AL SUICIDIO Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS	159,663	ALUMNO	0	159,663	0	0
CAPACITACIÓN DOCENTE PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET PARA GENERAR ENTORNOS ESCOLARES SALUDABLES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET CAPACITADOS SOBRE SALUD MENTAL PARA LA ATENCIÓN DE ALUMNOS	4,324	DOCENTE	4,324	0	0	0
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAMPAÑAS DE CONCIENTIZACIÓN PARA EL ACCESO Y PERMANENCIA DE ALUMNOS EN ESCUELAS REGULARES	10,122	DOCENTE	10,122	0	0	0
DIFUSIÓN DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA, PARA GENERAR EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ESQUEMAS DE CORRESPONSABILIDAD Y VINCULACIÓN EN LA PREVENCIÓN Y LA DETECCIÓN DE LA DENUNCIA DE DELITOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN DE NÚMEROS DE EMERGENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	190,721	ALUMNO	0	190,721	0	190,721

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS PARA EL RESTABLECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET BENEFICIADOS CON DEMOSTRACIONES QUE PREVIENEN Y ATIENDEN LAS ACCIONES DELICTIVAS	1,000	ALUMNO	250	250	250	250
ORIENTACIÓN CON FIGURAS DE AUTORIDAD PARA GENERAR UN CAMBIO ASPIRACIONAL EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR USET BENEFICIADOS CON PLÁTICAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	1,000	ALUMNO	250	250	250	250
FOMENTO DE LOS INTERESES ASPIRACIONALES DE LA FAMILIA Y ALUMNOS A TRAVÉS DE PLÁTICAS CON JÓVENES GANADORES DEL PREMIO ESTATAL DE LA JUVENTUD	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET ASISTENTES A CONFERENCIAS IMPARTIDAS POR PERSONAJES EJEMPLARES DEL ESTADO DE TLAXCALA	5,000	ALUMNO	1,250	1,250	1,250	1,250
PROMOCIÓN DE VALORES Y PRÁCTICAS QUE CONTRIBUYAN A LA CONSTRUCCIÓN DE UN ENTORNO PACÍFICO Y RESPETUOSO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN "ADOPTA UNA CULTURA DE PAZ"	190,721	ALUMNO	0	0	190,721	0
FORTALECIMIENTO DE LAS RELACIONES COMUNITARIAS MEDIANTE CONFERENCIAS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET SOBRE TEMAS DE DESARROLLO HUMANO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE DESARROLLO HUMANO ENCAMINADAS A LA PREVENCIÓN DEL DELITO	200	ALUMNO	0	100	0	100
PRESERVACIÓN DE CULTURA TLAXCALTECA Y SUS TRADICIONES MEDIANTE EVENTOS ARTÍSTICOS EN DONDE PARTICIPEN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS CON EVENTOS PARA PRESERVAR LA CULTURA Y TRADICIONES	1,000	ALUMNO	1,000	0	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE DE RESPETO E INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS BÁSICAS USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN DEMOSTRACIONES CON ENFOQUE EN EL RESPETO E INCLUSIÓN	25,000	ALUMNO	25,000	0	0	0
PARTICIPACIÓN ACTIVA DE TODAS LAS FIGURAS EDUCATIVAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA FORTALECIENDO LA CORRESPONSABILIDAD, FAMILIA-ESCUELA Y MANTENIENDO UNA COMUNICACIÓN BIDIRECCIONAL	PORCENTAJE DE MADRES, PADRES Y TUTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN TALLERES PARA LA PROMOCIÓN ACTIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	1,000	PERSONA	1,000	0	0	0
CAPACITACIÓN DE DOCENTES PARA IDENTIFICAR Y ATENDER ENTORNOS DE VIOLENCIA EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET CAPACITADOS PARA IDENTIFICAR Y ATENDER SITUACIONES DE VIOLENCIA Y RIESGOS PSICOSOCIALES	10,119	DOCENTE	10,119	10,119	10,119	10,119
FORTALECIMIENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA USET A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS CON ÉNFASIS EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA	10	ESCUELA	0	5	5	0
IMPLEMENTACIÓN DE CAMPAÑAS INTERINSTITUCIONALES EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARA GENERAR LA CULTURA DE RESPETO E IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CAMPAÑAS DE FOMENTO AL RESPETO Y LA IGUALDAD SUSTANTIVA	25,000	ALUMNO	0	25,000	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONCIENTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCREN EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIENTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	100	ESCUELA	100	0	0	0
FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ARTES EN BENEFICIO DE LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES Y PLANTELES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES PARA FORTALECER SUS HABILIDADES EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	4,324	DOCENTE	514	1,837	1,973	0
FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LOS CONTENIDOS LOCALES	PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIA USET QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS DIDÁCTICOS QUE FORTALECEN LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	219	ESCUELA	64	76	79	0
FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LOS CONTENIDOS DE LAS ARTES A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TALLERES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA LA FLEXIBILIZACIÓN DEL CURRÍCULO EN LA ENSEÑANZA DE LAS ARTES	4,324	DOCENTE	514	1,837	1,973	0
FOMENTO DE LA CREATIVIDAD Y EXPRESIÓN PERSONAL DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS INTEGRADAS AL CURRÍCULO ESCOLAR	62,065	ALUMNO	0	0	0	62,065

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DEL CONGRESO NUMET PARA BENEFICIAR A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE TODOS LOS NIVELES Y MODALIDADES DE EDUCACIÓN EN EL ESTADO DE TLAXCALA MEDIANTE EL INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIA	PORCENTAJE DE CONGRESOS NUMET REALIZADOS PARA LA COMUNIDAD ESCOLAR	1	CONGRESO	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
IMPLEMENTACIÓN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA DOCENTES PARA QUE CONOZCAN Y APLIQUEN LOS MECANISMOS DE DETECCIÓN Y PREVENCIÓN EN CASOS DE LESIONES, VIOLENCIA, ABUSO SEXUAL Y PRESUNTOS AGRESORES, CONTRIBUYENDO A GENERAR ESPACIOS LIBRES DE VIOLENCIA PARA ALUMNOS (A C 234)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE BENEFICIAN DE PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA LA DETECCIÓN Y PREVENCIÓN DE RIESGOS PSICOSOCIALES	241,427	ALUMNO	0	0	241,427	0
REALIZACIÓN DE TALLERES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON TEMAS SOBRE EL DESARROLLO HUMANO, AMBIENTES SOCIALES DE PAZ Y VALORES FAMILIARES (A C 237)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE PARTICIPAN EN TALLERES DE DESARROLLO HUMANO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	67,856	ALUMNO	0	0	67,856	0
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS COMUNITARIOS PARA DESARROLLAR HABILIDADES EN ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA (A C 233)	PORCENTAJE DE PROYECTOS COMUNITARIOS IMPLEMENTADOS PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA COMUNIDAD ESCOLAR	1,466	ESCUELA	0	0	1,466	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN UN PROGRAMA QUE FOMENTE EL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO EN EDUCACIÓN BÁSICA (A C 2412, 2415)	PORCENTAJE DE PROGRAMAS IMPLEMENTADOS PARA EL FOMENTO DEL DESARROLLO INTEGRAL HUMANO	1	PROGRAMA	1	0	0	0
REALIZACIÓN DE PLÁTICAS PARA MADRES, PADRES Y TUTORES DURANTE LAS TARDES, PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS (A C 262, 263,272,275)	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET QUE IMPARTEN PLÁTICAS PARA FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE MADRES, PADRES Y TUTORES	1,466	ESCUELA	0	0	1,466	0
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA ESTATAL EDUCATIVO DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING (AC 2417)	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA ESTATAL EDUCATIVO DE PREVENCIÓN A FACTORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO, VIOLENCIA INTRA FAMILIAR Y BULLYING	1,007	ESCUELA	1,007	1,007	1,007	1,007

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

AE01 EDUCACIÓN BÁSICA (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA, TOTAL	132	ALUMNO (A)	0	0	0	132
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, TOTAL	1,561	ALUMNO (A)	0	0	0	1,561
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA GENERALES E INDÍGENAS QUE FORTALECEN SUS CAPACIDADES TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS	155	ESCUELA	0	0	0	155
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERALES Y TÉCNICAS QUE FORTALECEN SUS CAPACIDADES TÉCNICAS Y PEDAGÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS	102	ESCUELA	0	0	0	102
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	COBERTURA DE EDUCACIÓN INICIAL ESCOLARIZADA	1,451	NIÑO (A)	0	0	0	1,451

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

AE01 EDUCACIÓN BÁSICA (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	TASA DE VARIACIÓN DE LA ATENCIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS INSCRITOS EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL (CAI) DE LA SEP	736	NIÑO (A)	0	0	0	736
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE AVANCE DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS CON AGENTES EDUCATIVOS, EQUIPAMIENTO Y/O ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS PARA LA ATENCIÓN ADECUADA DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y APTITUDES SOBRESALIENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	117	SERVICIO	0	0	0	117
CONTRIBUIR A UNA EDUCACIÓN DE EXCELENCIA, PERTINENTE Y RELEVANTE MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FORTALEZCAN LAS CAPACIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE RECIBEN EQUIPAMIENTO	117	SERVICIO	0	0	0	117
LA POBLACIÓN EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO ES BENEFICIADA DE MANERA ARMÓNICA EN SU FORMACIÓN INTEGRAL, CON EL DESARROLLO DE TODAS SUS FACULTADES, HABILIDADES Y DESTREZAS	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	21,568	ALUMNO (A)	0	0	0	21,568
ESTRATEGIA IMPLEMENTADA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	7	ESTRATEGIA	0	0	0	7

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

AE01 EDUCACIÓN BÁSICA (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS PARA REINCORPORAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS PARA REINCORPORAR A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES A LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	5	CAMPAÑA	0	0	0	5
REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS MOTIVACIONALES ENFOCADAS A LA PERMANENCIA DE ALUMNOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON CONFERENCIAS MOTIVACIONALES	1,000	ALUMNO (A)	0	0	0	1,000
ESTRATEGIA IMPLEMENTADA PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN EL IDIOMA INGLÉS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES EN EL IDIOMA INGLÉS IMPLEMENTADAS	3	ESTRATEGIA	0	0	0	3
REALIZACIÓN DE DIPLOMADOS PARA EL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE DOCENTES DE SECUNDARIAS EN EL IDIOMA INGLÉS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA BENEFICIADOS CON DIPLOMADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DEL IDIOMA INGLÉS	102	DOCENTE	0	0	0	102
INCORPORACIÓN DE ASESORES ESPECIALIZADOS A EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA A TRAVÉS DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS	PORCENTAJE DE ESCUELAS PREESCOLAR Y PRIMARIA BENEFICIADAS CON ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS	129	ESCUELA	0	0	0	129
SERVICIO EDUCATIVO Y ASISTENCIAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS PROPORCIONADO	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL PROPORCIONADOS	29	SERVICIO	29	29	29	29
REALIZACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN ENFOCADAS AL PERSONAL DE EDUCACIÓN INICIAL PARA ATENDER LAS NECESIDADES QUE PRESENTAN LOS INFANTES	PORCENTAJE DE PERSONAL DE EDUCACIÓN INICIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE CAPACITACIÓN	318	PERSONAL	0	0	0	318

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA

AE01 EDUCACIÓN BÁSICA (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ACCIONES DE DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO	PORCENTAJE DE ACCIONES DE DIFUSIÓN DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INICIAL REALIZADAS DURANTE EL AÑO FISCAL	2	ACCIÓN	0	0	0	2
SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS PARA LA ATENCIÓN ADECUADA DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON DISCAPACIDAD Y APTITUDES SOBRESALIENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL FORTALECIDOS	117	SERVICIO	117	117	117	117
REALIZACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN DIRIGIDAS A DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PORCENTAJE DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL	5	ACCIÓN	0	2	0	3
DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA REALIZAR LAS LABORES DE ATENCIÓN A ALUMNAS Y ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE DE EQUIPOS ESPECIALIZADOS ENTREGADOS A LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	117	EQUIPO	0	0	0	117
ENTREGA DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON NECESIDADES ESPECÍFICAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON MATERIAL DIDÁCTICO ESPECIALIZADO	952	ALUMNO (A)	0	0	0	952

Educación Inicial

Visión

Brindar un servicio educativo de calidad que favorezca el desarrollo integral de niños y niñas de 0 a 3 años, en un ambiente lleno de experiencias afectivas, educativas y sociales, estableciendo la Educación Inicial como la primera etapa clave en su formación.

Diagnóstico

En el Estado de Tlaxcala persiste el desconocimiento de los beneficios del servicio de Educación Inicial, lo que limita su cobertura en las modalidades Escolarizada y no Escolarizada ya que solo se ofrece en 27 de los 60 municipios.

Objetivo General

Contribuir a incrementar la cobertura de atención en Educación Inicial en la modalidad Escolarizada y No Escolarizada.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.6 Promover que la población infantil menor de tres años, tenga acceso a la educación inicial de excelencia o acceda a programas que orienten a los padres, madres y tutores o tutoras de familia, para mejorar sus prácticas de crianza.
- 3.1.40.1.11 Dotar de acceso a los infantes hijos de madres trabajadoras del sector público y privado a las guarderías y centros infantiles administrados por el Estado.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN BENEFICIO DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS, A TRAVÉS DE CAMPAÑAS "APRENDIENDO CON TERNURA"	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN SOBRE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	1	CAMPAÑA	1	1	1	1
ACCESO A LOS INFANTES HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO A LAS GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ADMINISTRADOS POR EL ESTADO	PORCENTAJE DE ESPACIOS DISPONIBLES EN GUARDERÍAS Y CENTROS INFANTILES ESTATALES PARA HIJOS DE MADRES TRABAJADORAS DEL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO	747	ESPACIO	747	0	0	0

Educación Preescolar

Visión

Formar niñas y niños en edad preescolar para que sean autónomos, desarrollando capacidades que fomenten el pensamiento crítico y la comprensión de principios de bienestar y equidad en su entorno.

Diagnóstico

Se identifica un déficit en los recursos humanos, específicamente en docentes y asistentes educativos, lo cual afecta la calidad de la atención en los grupos de 1er. Grado de educación preescolar. Este déficit es consecuencia del incremento en la matrícula de niñas y niños de 3 años, según los datos estadísticos de los ciclos escolares recientes. La falta de personal adecuado limita la capacidad para ofrecer una atención de excelencia, lo que podría impactar en el desarrollo y aprendizaje de los estudiantes en esta etapa crucial.

Objetivo General

Brindar atención adecuada a niñas y niños de 3 a 5 años de edad, coadyuvando al desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.1.7 Ampliar e incrementar la cobertura de educación preescolar y mejorar su excelencia.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ACREDITACIÓN DEL PRIMER GRADO DE PREESCOLAR DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3, 4 Y 5 AÑOS DE EDAD MATRICULADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS ACREDITADOS BAJO LA ESTRATEGIA "INSTRUCCIÓN DIFERENCIADA"	15,462	ALUMNO	0	0	15,462	0

Educación Indígena

Visión

Coadyuvar al rescate, fortalecimiento, uso, valoración, difusión e importancia de las lenguas Náhuatl y Yumhu en sus variantes tlaxcaltecas.

Diagnóstico

En el Estado se ha detectado que, por causas como la discriminación, se origina que los niños indígenas ya no aprendan, hablen ni utilicen la lengua indígena en las prácticas sociales, generando la pérdida de ésta, su valor lingüístico, cultural y patrimonial.

Objetivo General

Fomentar un mayor dominio de la lengua indígena (hablar, escribir, leer y comprender) en los niños que cursan Educación Inicial, Preescolar y Primaria Indígena.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.5.1 Gestionar la edición de libros de texto gratuitos, para incorporar en el currículum de la educación básica contenidos en las lenguas Yumhu - Otomíes y Náhuatl, en las variantes que se hablan en las comunidades originarias de Tlaxcala.
- 2.2.15.5.2 Promover foros y conversatorios en las escuelas de educación básica, en donde se establezcan diálogos y reflexiones acerca de la importancia de reconocer la diversidad cultural, al saber sobre sus tradiciones, lengua y formas de vida.
- 2.2.15.5.4 Resignificar el papel de las y los docentes de la educación básica indígena.
- 2.2.15.5.5 Flexibilizar el currículum de la educación básica, para incorporar la enseñanza de las lenguas originarias de Tlaxcala.
- 2.2.15.5.6 Promover el estudio de las lenguas originarias para transitar a la escritura, para registrar las formas de vida tradicionales que se preservan en Tlaxcala.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU- OTOMÍES Y NÁHUATL, CON LA DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS GRATUITOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS LENGUAS YUMHU - OTOMÍES Y NÁHUATL	1,500	ALUMNO	1,500	0	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PROMOCIÓN DE LA DIVERSIDAD, LA CULTURA, LAS TRADICIONES, LENGUA Y FORMAS DE VIDA MEDIANTE INTERCAMBIOS CULTURALES ENTRE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR Y ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN REGULAR E INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN INTERCAMBIOS CULTURALES	3,048	ALUMNO	1,016	1,016	1,016	0
FORTALECIMIENTO DEL PAPEL DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN INDÍGENA A TRAVÉS DE ESPACIOS DE INTERCAMBIO Y REFLEXIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS, METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LA PRESERVACIÓN Y ENSEÑANZA DE LENGUAS INDÍGENAS	PORCENTAJE DE DOCENTES DE LENGUA INDÍGENA QUE PARTICIPAN EN FOROS PARA RESIGNIFICAR SU PAPEL	60	DOCENTE	0	20	20	20
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS DE NUESTRO ESTADO EN LOS MUNICIPIOS EN DÓNDE SE OFERTE EL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDÍGENA CON DOCENTES CERTIFICADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE LECTURA Y ESCRITURA DE LENGUAS ORIGINARIAS	3,048	ALUMNO	3,048	3,048	3,048	0
FOMENTO DEL ESTUDIO, USO ORAL Y ESCRITO DE LA LENGUA ORIGINARIA EN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS EN ACTIVIDADES LÚDICAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA	3,048	ALUMNO	0	3,048	3,048	3,048

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDÍGENA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONCIERTIZACIÓN DE LAS MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA QUE TIENE EL QUE SE INVOLUCRE EN EL DESARROLLO ACADÉMICO DE SUS HIJOS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN INDÍGENA QUE REALIZAN FESTIVALES PARA CONCIERTIZAR A MADRES, PADRES Y TUTORES SOBRE LA IMPORTANCIA DE SU INVOLUCRAMIENTO EN EL DESARROLLO ACADÉMICO	56	ESCUELA	56	56	56	0

Educación Primaria

Misión

Asegurar el Impulso de políticas educativas, generar y promover una educación de excelencia a través de la Nueva Escuela Mexicana y Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca donde prevalezca la inclusión, equidad, honestidad, el respeto a la identidad humana centrada en el aprendizaje colaborativo y desarrollo integral de Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes.

Visión

Ser el nivel educativo base para una formación integral de niños y niñas, fomentando valores sólidos y habilidades reflexivas y analíticas. A través de docentes comprometidos con un enfoque humanista, impulsamos transformaciones educativas y sociales dentro de la escuela y la comunidad, alineados a los principios de la Nueva Escuela Mexicana y Tlaxcalteca.

Diagnóstico

En Educación Primaria, a partir de los resultados de las evaluaciones diagnósticas internas y de MEJOREDUC, así como las conclusiones de los Consejos Técnicos Escolares, se han identificado áreas de oportunidad en las que destacan la comprensión lectora, el pensamiento lógico-matemático y la violencia de género, factores que limitan el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes en nuestro Estado.

Es necesario fortalecer la asesoría y el acompañamiento en la práctica docente, directiva y de tutoría, replanteando las estrategias para mejorar el servicio ofrecido por la Dirección de Educación Primaria. Además, es preciso definir líneas de acción claras que permitan ajustar y consolidar la asesoría y el acompañamiento como elementos permanentes en las relaciones entre los directivos de este nivel educativo, con énfasis en la educación socioemocional, la cultura de paz, el cambio climático y la metodología STEAM.

Objetivo General

Lograr un nivel adecuado en conocimientos, habilidades y aptitudes, en las alumnas y alumnos de educación primaria, para la solución de necesidades y problemas que surgen en su contexto.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.2.3.1.1 Difundir la protección, prevención y respeto de los derechos humanos, la tolerancia, la inclusión y la no discriminación entre la población.
- 1.5.7.1.1 Implementar, promover y evaluar la cultura de la prevención del delito de manera transversal en el fortalecimiento de los sectores de bienestar, medio ambiente, educación, salud, de desarrollo económico, turístico, infraestructura, participación ciudadana, legislativo y todos aquellos involucrados en el desarrollo humano, dentro de un entorno sano.
- 1.5.7.1.10 Diseñar e implementar el programa de proximidad de policías y otras figuras de autoridad para los niños, a fin de incidir en conductas aspiracionales.
- 1.5.7.2.7 Difundir de manera constante los números de emergencia, para brindar soporte psicológico y de acompañamiento jurídico.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación Primaria para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.

- 2.2.15.3.2 Implementar el programa comunitario "encuentro escolar" que permita a los docentes, alumnos y padres de familia encontrar un espacio de expresión y contención de necesidades psicoemocionales, derivadas por la emergencia sanitaria covid-19.
- 2.2.15.3.3 Impulsar la Escuela para Padres y Madres de Familia, para promover la participación de los padres y madres en la educación de sus hijos, mediante un programa de capacitación y reflexión permanente.
- 2.2.15.3.5 Fomentar que en los planteles educativos los profesores, directores y demás actores escolares diagnostiquen, identifiquen y analicen, los nichos de oportunidad para generar entornos cordiales y libres de violencia y, en consecuencia, de riesgos psicosociales.
- 2.2.15.4.5 Desarrollar contenidos didácticos y pedagógicos que consideren materias de enseñanza locales, con énfasis en aspectos artísticos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con el propósito de potenciar su desarrollo integral.
- 2.2.18.3.1 Promover la cultura del respeto e igualdad sustantiva.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.
- 2.2.18.3.4 Crear y poner en marcha el programa escolar de prevención al suicidio, a conductas autodestructivas y a cualquier dinámica de conflicto personal y familiar.
- 2.2.18.3.6 Capacitar al cuerpo docente y administrativo en las escuelas para la aproximación adecuada al trabajo corresponsable por la salud mental de los alumnos.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL	NÚMERO DE EVENTOS SOBRE LA OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO INFANTIL REALIZADOS	1	OLIMPIADA	0	1	0	0
REALIZACIÓN DEL CONCURSO DE INTERPRETACIÓN DE HIMNO NACIONAL E HIMNO A TLAXCALA	NÚMERO DE CONCURSOS SOBRE HIMNO NACIONAL E HIMNO A TLAXCALA	1	CONCURSO	0	1	0	0
REALIZACIÓN DEL CONCURSO NACIONAL DE DIBUJO INFANTIL "EL NIÑO Y LA MAR"	NÚMERO DE CONCURSOS DE DIBUJO INFANTIL REALIZADOS	1	CONCURSO	0	1	0	0
CAPACITACIÓN PARA DIRECTORES SOBRE LA "METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO"	NÚMERO DE DIRECTORES CAPACITADOS EN LA "METODOLOGÍA PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO"	439	DIRECTOR	0	439	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE TALLER PARA SUBDIRECTORES SOBRE DELIMITACIÓN DE FUNCIONES	NÚMERO DE SUBDIRECTORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARTICIPANTES EN TALLER SOBRE DELIMITACIÓN DE FUNCIONES	35	SUBDIRECTOR	0	35	0	0

Educación Secundaria

Secundarias Generales

Visión

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del subsistema de Educación Secundaria General a través del reconocimiento y fomento de sus capacidades cognitivas, físicas y emocionales.

Diagnóstico

En el ciclo escolar 2023-2024, a través de la implementación de la Nueva Escuela Mexicana y el Plan y Programa de Estudios 2022, las figuras educativas del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas (SAAE) del subsistema han identificado la necesidad de fortalecer el diálogo reflexivo sobre el plano didáctico, la evaluación formativa y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios. Estos elementos son clave para permitir que nuestros estudiantes reconozcan y potencien sus habilidades cognitivas, físicas y emocionales.

Objetivo General

Lograr que los estudiantes de las escuelas secundarias generales identifiquen sus potencialidades cognitivas, físicas y emocionales mediante la formación humanística, científica y artística del nivel.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.15 Fomentar en la escuela valores como el respeto, la tolerancia y la empatía hacia los niños con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación básica para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.
- 2.2.15.3.3 Impulsar la escuela para padres y madres de familia, para promover la participación de los padres y madres en la educación de sus hijos, mediante un programa de capacitación y reflexión permanente.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS GENERALES**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FOMENTO DEL RESPETO, LA TOLERANCIA Y LA EMPATÍA DE LA SOCIEDAD EN GENERAL MEDIANTE CAMPAÑAS PARA FAVORECER LA INCLUSIÓN HACÍA LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE ASOCIADAS A UNA DISCAPACIDAD	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL USET QUE PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN Y APOYO DIRIGIDAS A COMPAÑEROS CON CAPACIDADES DIFERENTES	25,352	ALUMNO	12,000	0	13,352	0
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CULTURALES, TECNOLÓGICAS, RECREATIVAS Y DEPORTIVAS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA GENERAL QUE REALIZAN CONVIVENCIAS FAMILIARES	64	ESCUELA	16	16	16	16

Secundarias Técnicas

Visión

Lograr que las alumnas y alumnos del Subsistema de Educación Secundarias Técnicas desarrollen sus habilidades de forma efectiva y culminen su Educación Básica con conocimientos que les permitan continuar sus trayectos formativos con potencial para mejorar su calidad de vida de forma personal y comunitaria.

Diagnóstico

Se han considerado los principales hallazgos derivados de la implementación del modelo educativo 2022, así como los resultados obtenidos en las visitas de acompañamiento, los Consejos Técnicos Escolares, y la práctica docente en general. Este análisis permitirá identificar las áreas de oportunidad y consolidar estrategias que fortalezcan la aplicación del plan educativo, asegurando un avance sostenido en la calidad educativa del subsistema.

Aún no se ha consolidado de manera uniforme en todas las escuelas. Durante los talleres de formación intensiva, se han evidenciado varios desafíos, como la recepción de información a destiempo y en ocasiones confusa. El tiempo asignado en los Consejos Técnicos Escolares (CTE) para las actividades académicas ha sido insuficiente, limitando la capacidad de los docentes para abordar completamente las nuevas propuestas. Las visitas de acompañamiento también han mostrado la necesidad de fortalecer el dominio de metodologías activas y procesos de evaluación formativa.

*En cuanto a los Consejos Técnicos de Zona, se requiere una estrategia robusta de seguimiento y retroalimentación que potencie el acompañamiento y el liderazgo académico de los supervisores.

*Se ha identificado una necesidad significativa de fortalecer el conocimiento y aplicación de protocolos y estrategias nacionales

Por otro lado, según los resultados concentrados por las supervisiones escolares se obtuvieron los siguientes datos: promedio de aprovechamiento 8:05; porcentaje de deserción 1,04, (cabe aclarar que este dato considera los cambios de escuela) y porcentaje de reprobación es de 5.6.

Objetivo General

Reducir los índices de reprobación del alumnado de Escuelas Secundarias Técnicas.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.6.12.3.4 Diseñar planes y programas de acceso gratuito para reconstruir el tejido social con opciones educativas, culturales, deportivas, tecnológicas, de recreación y sano esparcimiento para todos, así como aquellas comunitarias, voluntarias y orientadas a la construcción colectiva de la paz.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.18.3.1 Promover la cultura del respeto e igualdad sustantiva.
- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra el bullying.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE SECUNDARIAS TÉCNICAS**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN A DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA PARA GENERAR ENTORNOS SALUDABLES LIBRES DE VIOLENCIA EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA CAPACITADO PARA EVITAR CASOS DE ACOSO ESCOLAR	200	PERSONA	200	0	0	0

Telesecundarias

Visión

Lograr una educación de excelencia, accesible e inclusiva en las telesecundarias, mediante el uso de tecnologías educativas, con un enfoque en la equidad, la innovación y el desarrollo integral. Buscamos que nuestros estudiantes continúen su formación académica y se conviertan en promotores del bienestar tanto en lo individual como en lo comunitario.

Diagnóstico

Tlaxcala enfrenta desafíos en pobreza extrema y rezago educativo. En 2020, el 51.6% de la población vivía en pobreza, y el 16% de los jóvenes de entre 3 y 21 años no asistía a la escuela ni había completado la educación básica. La pandemia de COVID-19 exacerbó estos problemas, con un retraso educativo de al menos dos años. A nivel nacional, el 55% de los estudiantes de secundaria no comprenden adecuadamente lo que leen, y el 44% carece de habilidades matemáticas básicas.

En cuanto a infraestructura, las telesecundarias enfrentan deficiencias, especialmente en laboratorios, ya que solo el 4.0% cuenta con uno funcional, mientras que el 86.4% de las que tienen laboratorio no pueden usarlo debido a la falta de equipamiento. Un 9.4% no dispone de laboratorio.

En cuanto a matrícula, el sostenimiento federal ha mostrado un aumento continuo, con una reducción en la reprobación, pero un aumento en la deserción durante la pandemia. En el sostenimiento estatal, la matrícula ha tenido fluctuaciones, con una deserción menor en comparación al sostenimiento federal.

Objetivo General

Mejorar el nivel de logro académico de las alumnas y alumnos de las escuelas Telesecundarias, con herramientas para un aprendizaje significativo.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.18.3.5 Diseñar e implementar estrategias efectivas e inmediatas contra bullying.
- 2.2.15.1.1 Promover los valores institucionales a través de una estrategia educativa en donde se establezcan el respeto, la inclusión, la tolerancia, el sentido de pertenencia y el enaltecimiento de la cultura tlaxcalteca, sus raíces y tradiciones.
- 2.2.15.1.15 Fomentar en la escuela valores como el respeto, la tolerancia y la empatía hacia los niños con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.3.1 Implementar una estrategia en las escuelas de educación básica para promover valores como el respeto y la inclusión, y hacer que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes contribuyan a construir una sociedad más justa, democrática, e incluyente, así como participativa, crítica y exigente.
- 2.2.15.3.6 Establecer vinculación con las instancias que correspondan, para promover la creación de espacios familiares, donde se fomente la sana convivencia a través de actividades culturales, tecnológicas, recreativas y deportivas.
- 3.3.50.1.6 Ampliar, conservar y mantener la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de todos los niveles educativos, así como la relacionada al ejercicio y difusión de la Ciencia y Tecnología y otras actividades extra curriculares.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO DONDE SE IDENTIFICARÁN A ALUMNOS CON INTENTOS DE SUICIDIO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EVENTOS ESCOLARES DE PREVENCIÓN AL SUICIDIO	11,628	ALUMNO	0	0	11,628	0
ORIENTACIÓN PARA LOS ALUMNOS A UN CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL MEDIANTE LA CONFERENCIA	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA USET QUE ASISTEN A CONFERENCIAS SOBRE EL CAMBIO ASPIRACIONAL DEL TRABAJO DELINCUENCIAL	11,628	ALUMNO	0	11,628	0	0

Educación Especial

Visión

Brindar servicios de Educación Especial a través de estrategias y agentes educativos que coadyuven a disminuir las Barreras para el Aprendizaje y la Participación, fortaleciendo las habilidades adaptativas y académicas de niñas y niños que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y/o trastornos generalizados del desarrollo.

Diagnóstico

Los servicios de educación especial han recibido un impulso gracias a diversas gestiones derivadas del Programa Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, las gestiones del sector 01, las supervisiones escolares y la colaboración con instituciones particulares, lo que ha fortalecido la atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes (NNAJ) con discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos específicos. Además, se ha promovido la apropiación de los planes y programas de estudio 2022, contextualizados a las diferentes zonas escolares, lo que requiere continuar con la capacitación en estos temas.

Para el ciclo escolar 2024-2025, se espera que los 21 CAM del estado cuenten con un diagnóstico, planeación y evaluación de su Programa Analítico (PA), tomando en cuenta los elementos de la Nueva Escuela Mexicana (NEM). De igual forma, se espera que las 96 USAER participen en la elaboración del PA y el Plan de Mejora Continua (PMC) de las escuelas en las que brindan apoyo. Un aspecto clave es la planeación, que, debido a la diversidad de las poblaciones atendidas, debe enriquecerse con metodologías diferenciadas que respondan a las Necesidades Educativas Específicas de la población con y sin discapacidad. Además, debe fortalecerse con equipamiento adecuado que favorezca el proceso de apropiación de los aprendizajes y con actividades que refuercen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo General

Proporcionar atención adecuada a las niñas y niños que presentan discapacidad, aptitudes sobresalientes y trastornos generalizados del desarrollo.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.10 Fortalecer la educación especial a través de la implementación de un programa de seguimiento en los Centros de Atención Múltiple de la entidad, que ayude a detectar necesidades para brindar una atención de excelencia a los niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.1.11 Impulsar un programa de capacitación y actualización para fortalecer las capacidades, habilidades y conocimientos de los docentes dedicados a la atención de niños y niñas con necesidades educativas especiales.
- 2.2.15.1.12 Fortalecer y dar seguimiento a las acciones que realiza la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER), para articularse a las necesidades de la escuela regular, con énfasis en los niños y niñas.
- 2.2.15.1.14 Articular los esfuerzos con las Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) a efecto de mejorar los servicios de atención especial.
- 2.2.15.1.16 Implementar programas de aprendizaje especial.
- 2.2.18.2.1 Diseñar programas de integración al sistema educativo a los sistemas de lenguajes de señas y braille, entre otros.
- T1.1.69.1.5 Realizar una estrategia interinstitucional para que las mujeres y las niñas con dependencia funcional, sean beneficiadas con servicios de desarrollo social, educativos, de salud y económicos.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIDAS UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR A TRAVÉS DEL INCREMENTO DE LA BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADAS CON BIBLIOGRAFÍA ESPECIALIZADA	72	UNIDAD	0	0	0	72
FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL MEJORANDO LA ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL SEGUIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO EN EDUCACIÓN ESPECIAL	81	ALUMNO	0	0	0	81
CAPACITACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES CAPACITADOS	50	DOCENTE	0	0	0	50
ELABORACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE PLANES DE INTERVENCIÓN QUE BENEFICIARÁN A ALUMNOS CON ALGUNA DISCAPACIDAD IDENTIFICADA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON PLANES DE INTERVENCIÓN	100	ALUMNO	0	0	0	100
CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN MÚLTIPLE Y UNIDADES DE SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR PARA INTEGRAR EL LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES SOBRE LENGUAJE DE SEÑAS Y BRAILLE	100	DOCENTE	0	100	0	0
CONTRIBUCIÓN EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE PRESENTAN DEPENDENCIA FUNCIONAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS IDENTIFICADAS CON DEPENDENCIA FUNCIONAL CANALIZADAS PARA SU ATENCIÓN	100	ALUMNO	0	100	0	0

Educación Artística

Visión

Lograr el desarrollo de habilidades de apreciación y expresión artística en las alumnas y alumnos de preescolar y primaria a partir de la actualización docente en función a los contenidos de los lenguajes artísticos.

Diagnóstico

Existe desinterés por parte los docentes para abordar los contenidos de los diferentes lenguajes artísticos, se centran a favorecer solo uno o los de mayor dominio a causa de las limitadas habilidades que estos poseen para la enseñanza artística, ocasionando bajo desarrollo de habilidades de apreciación y expresión en las alumnas y alumnos.

Objetivo General

Desarrollar habilidades de apreciación y expresión de los lenguajes artísticos en alumnas y alumnos de preescolar y primaria.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

2.2.15.4.4 Capacitar a los docentes de educación artística, de los diferentes niveles educativos, a fin de fortalecer sus habilidades para la enseñanza y aprendizaje en beneficio de los estudiantes de las instituciones y planteles educativos de Tlaxcala.

2.2.15.4.5 Desarrollar contenidos didácticos y pedagógicos que consideren materias de enseñanza locales, con énfasis en aspectos artísticos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con el propósito de potenciar su desarrollo integral.

2.2.15.4.9 Flexibilizar el currículum de la educación básica para la enseñanza de las artes.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
INCORPORACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON PERSPECTIVA DE LAS ARTES PARA FOMENTAR UNA APRECIACIÓN INTEGRAL Y CRÍTICA DE LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO (A C 267)	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON CONTENIDOS DIDÁCTICOS CON PERSPECTIVA DE LAS ARTES	45,459	ALUMNO	0	0	0	45,459

Educación Extraescolar

Visión

Contribuir a disminuir el rezago educativo de las personas mayores de 15 años o más, proporcionando habilidades educativas y laborales para que cuenten con alternativas de desarrollo social y económico.

Diagnóstico

En la entidad existe limitado desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años, lo que genera un alto grado de marginación, aunado a los escasos recursos económicos y el desinterés por aprender, dificultan el acceso a la educación, repercutiendo en un mayor índice de rezago educativo.

Objetivo General

Proporcionar mayor desarrollo académico y laboral en personas mayores de 15 años o más.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.18.1.2. Asegurar a los mayores de 15 años y adultos la alfabetización y conclusión de los niveles de primaria y secundaria.
- 2.2.18.1.3 Otorgar a los mayores de 15 años y adultos, sus certificados de primaria y secundaria, para su integración a la vida laboral en su región, así como la capacitación para el trabajo.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN A PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS INSCRITOS EN MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS O MAS BENEFICIADOS ASESORÍAS DE ALFABETIZACIÓN	729	PERSONA	729	729	729	729
REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA) DE LAS MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS PARA ARMONIZARLOS CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE PLANES DE ESTUDIOS DE MISIONES CULTURALES Y EN CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA ADULTOS REDISEÑADOS	3	PLAN	0	2	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN EXTRAESCOLAR**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE OFICIOS DIRIGIDOS A PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EN CONTEXTO DE VULNERABILIDAD INSCRITOS EN LAS MISIONES CULTURALES	PORCENTAJE DE PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS BENEFICIADOS CON TALLERES SOBRE OFICIOS PARA SU INCORPORACIÓN EN EL EMPLEO	1,762	PERSONA	1,762	1,762	1,762	1,762

Educación Física

Misión

Promover el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en el alumnado de Educación Básica del Estado, mediante la aplicación de programas educativos que incorporan el deporte y recreación.

Visión

Coadyuvar a la ampliación de la cobertura del servicio de Educación Física a través de la asignación de los recursos humanos, mejorando el desarrollo de habilidades y destrezas motrices en el alumnado de las instituciones de Educación Básica.

Diagnóstico

La situación actual respecto al Servicio de Educación Física del Estado, desde inicio del ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023 presenta dificultad en la cobertura que se brinda a las escuelas de Educación Básica, lo que da como resultado que no se fortalezcan las habilidades y destrezas motrices, así como la vida saludable y el deporte en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

Objetivo General

Ampliar la cobertura con servicio de Educación Física a las escuelas de Educación Básica.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.5.7.1.5 Promover y orientar a los niños, niñas y adolescentes tlaxcaltecas hacia actividades de sano esparcimiento como el deporte, cultura, ciencia y tecnología, entre otros que fomenten la tolerancia, la inclusión, equidad y la resolución positiva de conflictos intrafamiliares y de género.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.22.1.4 Crear programas escolares permanentes de deporte.
- 2.3.25.1.5 Promover ambientes familiares, escolares, laborales y sociales libres de discriminación y maltrato, para contribuir a la óptima salud mental de la población.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA POR MEDIO DE LAS CONVIVENCIAS FAMILIARES	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN CONVIVENCIAS FAMILIARES	569	ESCUELA	0	569	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET PARA SU DESARROLLO EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA USET QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA "LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES"	2,719	ALUMNO	0	2,719	0	0
FORTALECIMIENTO DE LA COMUNICACIÓN ENTRE LOS ACTORES COMO ALUMNOS, PERSONAL DOCENTE Y PADRES Y MADRES DE FAMILIA	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	569	ESCUELA	569	569	569	569

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DEL SANO DESARROLLO DE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS, TECNOLOGÍAS Y CULTURALES PARA SATISFACER SUS NECESIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y EDUCATIVAS (A C 2418,2419)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE - USET BENEFICIADOS CON ACUERDOS CON INSTITUCIONES DEPORTIVAS	3,097	ALUMNO	0	0	3,097	0
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS AL TERMINO DE LA JORNADA ESCOLAR PARA REFORZAR EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN FÍSICA (AC 268)	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE PRACTICAN DEPORTES AL TERMINO DE LA JORNADA ESCOLAR	30	ESCUELA	30	30	30	30

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

AE07 CULTURA FÍSICA Y DEPORTE (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR A AMPLIAR LA ATENCIÓN Y FORTALECER LA CULTURA FÍSICA MEDIANTE ACTIVIDADES SISTEMÁTICAS DE DEPORTE Y RECREACIÓN PARA EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA - PRIMARIA	545	ESCUELA	0	0	0	545
CONTRIBUIR A AMPLIAR LA ATENCIÓN Y FORTALECER LA CULTURA FÍSICA MEDIANTE ACTIVIDADES SISTEMÁTICAS DE DEPORTE Y RECREACIÓN PARA EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE CUENTAN CON DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA - SECUNDARIA	139	ESCUELA	0	0	0	139
CONTRIBUIR A AMPLIAR LA ATENCIÓN Y FORTALECER LA CULTURA FÍSICA MEDIANTE ACTIVIDADES SISTEMÁTICAS DE DEPORTE Y RECREACIÓN PARA EL LOGRO DEL PERFIL DE EGRESO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA ENTIDAD	TASA DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ASISTE A ESCUELAS CON DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA	208,309	ALUMNO (A)	0	0	0	208,309
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SON BENEFICIADOS CON SESIONES DE EDUCACIÓN FÍSICA FORTALECIENDO SUS HABILIDADES Y DESTREZAS MOTRICES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE RECIBEN SESIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA	208,309	ALUMNO (A)	0	0	0	208,309
PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO FEDERALES Y ESTATALES PROGRAMADOS	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE FOMENTO DEPORTIVO FEDERALES Y ESTATALES	3	PROGRAMA	0	0	0	3

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

AE07 CULTURA FÍSICA Y DEPORTE (SIPSE-EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE FOMENTO DEPORTIVO PARA FORTALECER EL INTERÉS DE LOS ALUMNOS EN EL DEPORTE	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS CON LAS LIGAS DEPORTIVAS ESCOLARES Y CLUBES DE EDUCACIÓN BÁSICA	6,498	ALUMNO (A)	0	0	0	6,498
IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA EN LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA COMBATIR LA INACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE PRIMARIA QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	2,488	ALUMNO (A)	0	0	0	2,488
IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIOS EN LAS ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA PARA COMBATIR LA INACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DEL NIVEL SECUNDARIA QUE RECIBEN EDUCACIÓN FÍSICA DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	67,856	ALUMNO (A)	0	0	0	67,856

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE CONCURSOS DE ESCOLTAS PARA FORTALECER EL AMOR POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS	NÚMERO DE CONCURSOS DE ESCOLTAS REALIZADOS	45	CONCURSO	0	45	0	0

Profesiones y Educación Media Superior y Superior

Misión

Planear, coordinar y desarrollar actividades académicas, administrativas y de vinculación, así como lograr un impacto social del acto educativo, estructurando las políticas que permitan alcanzar la calidad que la sociedad demanda en los servicios del nivel medio superior y superior en el estado de Tlaxcala.

Visión

Ser una instancia incluyente y participativa, capaz de proponer políticas y lograr acciones que, de manera coordinada, permitan un crecimiento y un desarrollo pertinente y eficaz de la educación media superior y superior en el Estado.

Diagnóstico

La cobertura de educación media superior en el sistema escolarizado es del 75.3% en el grupo de población de 15 a 17 años; si a este valor se agregan los estudiantes de la modalidad no escolarizada, la cobertura total se ubica en el 81.0%. Por su parte, el abandono escolar es del orden del 10.2%, la tasa de reprobación es del 18.0%, mientras que la eficiencia terminal es del 75%. Cabe resaltar que solo 88 alumnos ingresaron al nivel medio superior, por cada 100 que egresaron de la secundaria, es decir, 12 estudiantes de cada 100 ya no se integran al bachillerato.

El nivel licenciatura en el sistema escolarizado tiene una cobertura del 22.5% entre los jóvenes de 18 a 22 años. La cobertura se incrementa al incorporar 340 alumnos registrados en licenciatura de la modalidad no escolarizada, con lo cual se alcanza una cobertura total del 29.8%, siendo la tasa de abandono escolar del 8.3%. La tasa de absorción pasó del 56.2% en el ciclo 2020 - 2021, al 60.9% en el ciclo 2021 - 2022.

Los cursos de capacitación para el trabajo registraron la inscripción de 53 mil 706 personas; 52 mil 871 de ellas en instancias públicas y 835 en instituciones privadas.

Actualmente en el Estado de Tlaxcala en educación media superior se benefician alrededor de 59,579 estudiantes que se encuentran en 211 escuelas y 176 inmuebles, en educación superior alrededor de 40,746 estudiantes en 71 escuelas y capacitación para el trabajo con una población atendida de 30,000 en 60 instituciones, en este sentido hay una serie de factores que se asocian a un incumplimiento de ampliación a la cobertura; asimismo nos encontramos con el abandono escolar el cual se debe a los altos índices de reprobación que son consecuencia de la falta de calidad educativa e inequidad en infraestructura y planes y programas.

Objetivo General

Crear condiciones que favorezcan la mejora de la calidad en los servicios de capacitación para el trabajo, educación media superior y educación superior en Tlaxcala, mediante una planificación y coordinación efectivas de acciones y programas, siempre en alineación con el marco normativo establecido.

Objetivos Específicos

1. Lograr la coordinación, planeación, evaluación y toma de decisiones para el desarrollo armónico de la educación media superior, superior y capacitación para el trabajo a través de la articulación de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de Educación Media Superior (CEPPEMS) y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
2. Lograr una educación pertinente, eficaz y de calidad a través de la capacitación dando cumplimiento a los acuerdos establecidos en la CEPPEMS.

3. Incrementar la cobertura en la educación media superior a través de estrategias que incluyan la participación en la CEPPEMS, la inclusión del Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca y la capacitación docente.
4. Ampliar la cobertura de Preparatoria Abierta, difundiendo la oferta educativa de este subsistema a través de visitas y talleres de capacitación.
5. Incrementar la cobertura en Educación Superior a través de brindar el acceso a una formación profesional con equidad, inclusión, sustentabilidad e interculturalidad.
6. Contribuir al logro educativo de prestadores de servicio social de educación media superior y superior de Tlaxcala logrando que concluyan su servicio social a través de la operación de las modalidades existentes respetando la experiencia laboral y de apoyo a la sociedad.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 1.5.7.1.3 Incidir con énfasis en los beneficios sociales, dentro de las áreas del territorio con mayor incidencia delictiva.
- 1.6.12.4.1 Diseñar programas operativos, planes sistemáticos y protocolos de actuación en contra de la trata de personas.
- 2.7.35.2.3 Impulsar acciones para el combate a las adicciones a sustancias nocivas, como alcohol, tabaco y otras drogas.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL BIENESTAR E IGUALDAD SOCIAL MEDIANTE CAPACITACIÓN SOBRE NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN Y NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, SENSIBILIZACIÓN SOBRE ENTORNOS SEGUROS Y JÓVENES AL CENTRO ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, TOTAL	5,579	ALUMNO (A)	0	0	0	5,579

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL BIENESTAR E IGUALDAD SOCIAL MEDIANTE CAPACITACIÓN SOBRE NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN Y NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA, SENSIBILIZACIÓN SOBRE ENTORNOS SEGUROS Y JÓVENES AL CENTRO ASÍ COMO EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (COBERTURA) DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, TOTAL	59,579	ALUMNO (A)	0	0	0	59,579
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	16,299	ALUMNO (A)	0	0	0	16,299
ESTRATEGIA PARA LA ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SOBRE EL NUEVO MARCO CURRICULAR COMÚN Y EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA PROPORCIONADA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE ACTUALIZACIÓN A DOCENTES SOBRE EL NMCC Y EL NUMET REALIZADAS	1	ESTRATEGIA	0	0	0	1
CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE SOBRE LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA	PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE CAPACITADO PARA MEJORAR SU PRÁCTICA PEDAGÓGICA	2,500	DOCENTE	0	1,250	0	1,250
REALIZACIÓN DE TALLERES DIRIGIDOS AL PERSONAL DOCENTE PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE PARTICIPAN EN TALLERES PARA FOMENTAR LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	2,500	DOCENTE	0	1,250	0	1,250

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ESTRATEGIAS FEDERAL Y ESTATAL DE ENTORNOS SEGUROS Y JÓVENES AL CENTRO IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS SOBRE ENTORNOS SEGUROS Y JÓVENES AL CENTRO IMPLEMENTADAS	2	ESTRATEGIA	0	0	0	2
REALIZACIÓN DE DIÁLOGOS JUVENILES EN RELACIÓN A TEMAS DE ADICCIONES, MEDIACIÓN ESCOLAR, HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, REDES SOCIALES Y CERO TOLERANCIA AL ACOSO SEXUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS DIÁLOGOS JUVENILES	2,000	ALUMNO (A)	500	500	500	500
REALIZACIÓN DEL SEGUNDO ENCUENTRO ESTATAL DE JUVENTUDES "FORJANDO UNA NUEVA HISTORIA" PARA GENERAR ENTORNOS SEGUROS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN EL SEGUNDO ENCUENTRO ESTATAL DE JUVENTUDES	150	ALUMNO (A)	0	0	0	150
TUTORÍAS PARA ALUMNOS QUE TIENEN BAJO APROVECHAMIENTO ACADÉMICO PARA MEJORAR SUS NOTAS Y EVITAR EL ABANDONO ESCOLAR	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON BAJO APROVECHAMIENTO ACADÉMICO QUE RECIBEN TUTORÍAS	1,000	ALUMNO (A)	0	500	0	500
SERVICIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR FORTALECIDO	PORCENTAJE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA QUE INGRESAN AL NIVEL MEDIO SUPERIOR.	22,870	ALUMNO (A)	0	0	0	22,870
REALIZACIÓN DE REUNIONES DE CEPPEMS Y COMITÉ DUAL PARA GENERAR ESTRATEGIAS Y ACUERDOS DE MEJORA EDUCATIVA DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE REUNIONES DE CEPPEMS Y COMITÉ DUAL REALIZADAS	6	REUNIÓN	2	1	2	1
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON ACCIONES DE MEJORA	3	ESCUELA	0	0	0	3

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE02 EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
VISITAS PARA DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON VISITAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA	354	ESCUELA	0	177	0	177

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE03 EDUCACIÓN SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL BIENESTAR SOCIAL E IGUALDAD MEDIANTE INCREMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDAD EN QUE SE CONSIDERA TÍPICO PARA CURSAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN (COBERTURA) DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TOTAL	41,361	ALUMNO (A)	0	0	0	41,361
CONTRIBUIR AL BIENESTAR SOCIAL E IGUALDAD MEDIANTE INCREMENTO DE LA ESCOLARIZACIÓN DE LA POBLACIÓN EN EL RANGO DE EDAD EN QUE SE CONSIDERA TÍPICO PARA CURSAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE ABANDONO ESCOLAR EN EDUCACIÓN SUPERIOR, TOTAL	3,358	ALUMNO (A)	0	0	0	3,358
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR SE LES BRINDA EL ACCESO Y EL ACOMPAÑAMIENTO HASTA SU EGRESO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	7,098	ALUMNO (A)	0	0	0	7,098

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE03 EDUCACIÓN SUPERIOR (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ESTRATEGIA ESTATAL DE ENTORNOS SEGUROS IMPLEMENTADA PARA FOMENTAR UN AMBIENTE SANO Y LIBRE DE VIOLENCIA	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS DE ENTORNOS SEGUROS IMPLEMENTADAS	1	ESTRATEGIA	0	0	0	1
REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS EN RELACIÓN A TEMAS DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS CONFERENCIAS SOBRE TRATA DE PERSONAS	3,000	ALUMNO (A)	0	1,500	0	1,500
REALIZACIÓN DE TALLERES SOBRE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, REDES SOCIALES Y CERO TOLERANCIA AL ACOSO SEXUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES EN RELACIÓN A TEMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, REDES SOCIALES Y CERO TOLERANCIA AL ACOSO SEXUAL	1,000	ALUMNO (A)	0	500	0	500
SERVICIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR FORTALECIDO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE MEDIA SUPERIOR QUE INGRESAN A NIVEL SUPERIOR	13,160	ALUMNO (A)	0	0	0	13,160
REALIZACIÓN DE REUNIONES DE COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) CON EL PROPÓSITO DE GENERAR ACUERDOS PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE REUNIONES DE COEPES PARA LA COORDINACIÓN DE ACCIONES PARA LA MEJORA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	4	REUNIÓN	1	1	1	1
REALIZACIÓN DE FERIA EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR QUE ASISTEN A LA FERIA EDUCATIVA	1,500	ALUMNO (A)	0	0	0	1,500

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

AE04 FORMACIÓN PARA EL TRABAJO (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL BIENESTAR E IGUALDAD MEDIANTE EL INCREMENTO DE LA COBERTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE BRINDAN LOS PLANTELES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE COBERTURA DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	4,500	ALUMNO (A)	0	0	0	4,500
LOS ALUMNOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO CUENTAN CON HERRAMIENTAS Y COMPETENCIAS PARA INTEGRARSE AL MERCADO LABORAL	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO	1,523	ALUMNO (A)	0	0	0	1,523
CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO REALIZADOS	PORCENTAJE DE CURSOS DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO REALIZADOS	300	CURSO	75	75	75	75
REALIZACIÓN DE FERIA EDUCATIVA CON EL PROPÓSITO DE DAR A CONOCER LA OFERTA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE FERIAS EDUCATIVAS REALIZADAS	3	EXPOSICIÓN	0	1	1	1
ESTRATEGIA ESTATAL DE ENTORNOS SEGUROS IMPLEMENTADAS	PORCENTAJE DE ESTRATEGIAS ESTATALES SOBRE ENTORNOS SEGUROS	1	ESTRATEGIA	0	0	0	1
REALIZACIÓN DE CONFERENCIAS EN RELACIÓN A TEMAS DE TRATA DE PERSONAS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LAS CONFERENCIAS SOBRE TRATA DE PERSONAS	1,000	ALUMNO (A)	0	500	0	500
REALIZACIÓN DE TALLER A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN RELACIÓN A TEMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, REDES SOCIALES Y CERO TOLERANCIA AL ACOSO SEXUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LOS TALLERES SOBRE TEMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES, REDES SOCIALES Y CERO TOLERANCIA AL ACOSO SEXUAL	1,000	ALUMNO (A)	0	500	0	500

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE PROFESIONES Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE LA FERIA EDUCATIVA PARA DIFUNDIR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS QUE OFRECEN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	NÚMERO ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA FERIA EDUCATIVA	600	ALUMNO	0	600	0	0
REALIZACIÓN DEL FESTIVAL ESTATAL DE LAS ARTES PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	NÚMERO DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR PARTICIPANTES EN EL FESTIVAL ESTATAL DE LAS ARTES	5,364	ALUMNO	0	5,364	0	0
REALIZACIÓN DE LA FERIA EDUCATIVA PARA DAR A CONOCER LA OFERTA DE LAS ESCUELAS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO EN EL MUNICIPIO DE APIZACO	NÚMERO PERSONAS PARTICIPANTES EN LA FERIA DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	200	PERSONA	0	200	0	0
REALIZACIÓN DE LA CAMINATA "PURA VIDA" EN FAVOR DE LA SALUD Y EL DESARROLLO INTEGRAL EN EL ESTADO DE TLAXCALA	NÚMERO DE ALUMNOS Y SERVIDORES PÚBLICOS PARTICIPANTES EN LA CAMINATA "PURA VIDA"	300	ALUMNOS Y SERVIDORES PÚBLICOS	0	300	0	0
ENTREGA DE CERTIFICADOS ELECTRÓNICO A PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD POR CULMINACIÓN DE ESTUDIOS DE PREPARATORIA ABIERTA UN CENTRO DE REINSERCIÓN SOCIAL	NÚMERO DE PERSONAS PRIVADAS DE LA LIBERTAD BENEFICIADAS CON CERTIFICADOS ELECTRÓNICOS	20	PERSONA	0	20	0	0

Formación Docente

Misión

Fortalecer los procesos técnicos, pedagógicos y administrativos de las escuelas formadoras de docentes, para asegurar que la docencia, la investigación y la difusión educativa se ejerzan con profesionalismo. A través de la implementación de los programas establecidos por la Dirección de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), la Dirección de Educación Terminal y los principios de la Secretaría de Educación Pública en la entidad, buscamos que nuestros estudiantes logren un perfil de egreso satisfactorio, respondiendo a las demandas y necesidades actuales de la sociedad.

Visión

Ser un Subsistema de Educación Normal en el Estado reconocido por su excelencia académica, tanto a nivel nacional como internacional, que impulse el fortalecimiento de la formación inicial de docentes. Lograremos esto mediante la implementación de planes y programas alineados a las necesidades de formación para la educación básica, en cumplimiento con los criterios establecidos en la Ley General de Educación Superior, en sus áreas sustantivas: docencia, investigación y difusión de la cultura y el conocimiento.

Diagnóstico

La Unidad de Servicios Educativos del Estado, a través de la Dirección de Educación Terminal, ha jugado un papel fundamental en la coordinación, planificación y seguimiento de los procesos académicos y de gestión de las escuelas normales del Estado. En cuanto a la capacitación estatal, se ha logrado mantener un acompañamiento constante hacia los docentes, adaptándose a las necesidades de la malla curricular 2022. Esto ha permitido capacitar al 90% de los docentes de las escuelas normales, mientras que el 10% restante ha sido atendido en su mayoría a nivel directivo.

El Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (Profexce), mediante la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN), ha impulsado actividades académicas claves, tales como el programa "Leer para la Vida" y la Movilidad Académica, beneficiando tanto a alumnos como a docentes. En particular, la movilidad académica ha experimentado un crecimiento significativo del 50% entre 2022 y 2023, lo que demuestra una mejora en la participación y en las oportunidades de desarrollo académico. Asimismo, el programa "Leer para la Vida" ha alcanzado a cuatro escuelas normales, contribuyendo a su actualización y mejoramiento en la calidad educativa.

Objetivo General

Capacitar a los docentes conforme lo establece la malla curricular autorizada por la Dirección General de Educación Superior para la mejora de la práctica docente encaminada al logro del perfil de egreso de los estudiantes.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.10 Fomentar el diseño e instrumentación de acciones dirigidas a articular de manera sistemática, los esfuerzos para impulsar los proyectos de fortalecimiento del desarrollo y crecimiento intelectual de los docentes, a través de la creación de bibliotecas especializadas, laboratorios de intervención y programas de investigación, y posgrados en educación.
- 2.2.15.4.6 Incorporar en el modelo de enseñanza aprendizaje, la perspectiva de las artes en la educación.
- 2.2.15.4.7 Capacitar a los docentes de educación básica en el desarrollo de habilidades artísticas como el teatro, la poesía, la música y la pintura, entre otros.

- 2.2.15.6.1 Fortalecer a las escuelas normales e instituciones formadoras de docentes, como el CAM y la Universidad Pedagógica Nacional.
- 2.2.15.6.2 Dignificar el papel del magisterio como protagonista de la transformación de sus comunidades, mediante mecanismos que incentiven la reflexión-acción como el diálogo, capacitación, actualización y profesionalización continua.
- 2.2.15.6.3 Establecer sinergias institucionales con el objeto de aprovechar la experiencia de los docentes normalistas para ofertar diplomados, especialidades y posgrados, para maestras y maestros de educación básica del Estado.
- 2.2.15.6.4 Diseñar un programa de formación continua para los directores de educación básica y considerar los procesos de promoción, incorporación y fortalecimiento a la función directiva.
- 2.2.15.6.6 Impulsar la movilidad académica de los docentes de las instituciones formadoras: escuelas normales, CAM y UPN, mediante su participación en convocatorias promovidas por instancias de la SEP y de educación superior.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORTALECIMIENTO DE LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS NORMALES A TRAVÉS DE PROYECTOS PEDAGÓGICOS, CREACIÓN Y OFERTA DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN A EGRESADOS DE LAS ESCUELAS NORMALES Y DOCENTES DE EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES QUE IMPLEMENTAN PROYECTOS ENFOCADOS A LA PRÁCTICA DOCENTE Y LA INVESTIGACIÓN EN ESCUELAS NORMALES	3	ESCUELA	0	0	3	3
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES	PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CAPACITADOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SUS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS Y PROFESIONALES	80	DOCENTE	0	0	40	40

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL A TRAVÉS DE ESPECIALIDADES Y POSGRADOS IMPARTIDOS POR DOCENTES DE EDUCACIÓN NORMAL PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET PARTICIPANTES EN LAS CAPACITACIONES OFERTADAS POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TERMINAL	140	DOCENTE	0	0	56	84
INCORPORACIÓN DE DOCENTES Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS FORMADORAS AL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA PARA LA MEJORA DE SU PRÁCTICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES ACEPTADOS EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA	15	DOCENTE	0	0	4	11

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

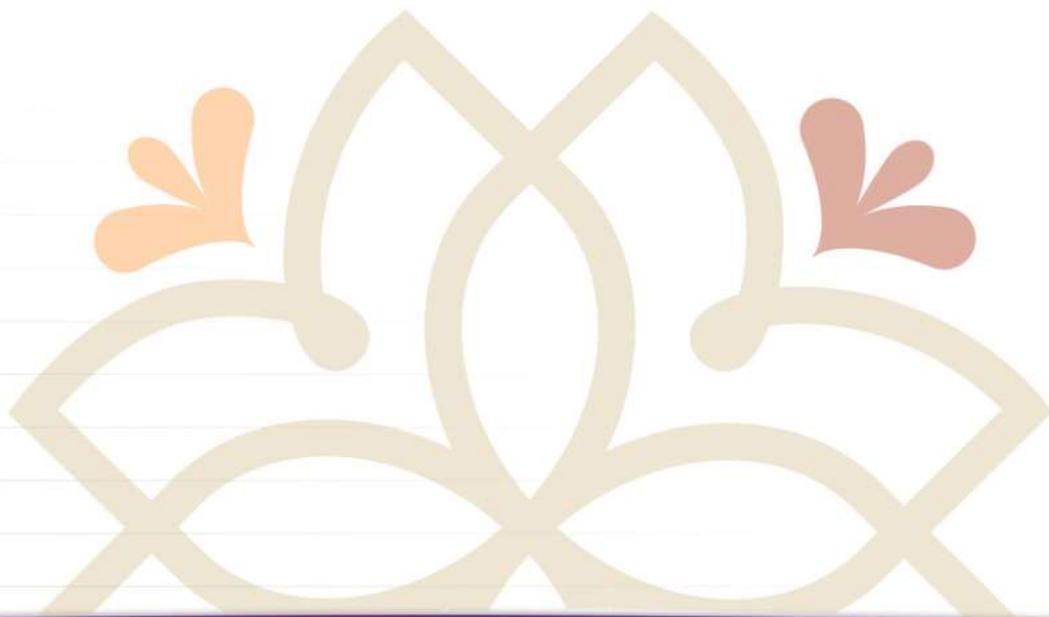
RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PARTICIPACIÓN DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES PARA QUE OFERTEN SERVICIOS DE SUPERACIÓN PROFESIONAL (A C 249)	PORCENTAJE DE FOROS REALIZADOS POR DOCENTES NORMALISTAS DESTACADOS	1	FORO	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DOCENTE**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDO A ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES PARA MEJORAR LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA PRÁCTICA DOCENTE	NÚMERO DE ALUMNOS DE ESCUELAS NORMALES BENEFICIADOS CON EL DIPLOMADO DE INVESTIGACIÓN	100	ALUMNO	0	100	0	0

Componentes de Programación y Administración



Planeación Educativa

Misión

Promover la cultura de la planeación y su incidencia en el desarrollo del sector educativo, mediante la coordinación de acciones de programación, procedimientos de control y verificación de objetivos y metas, que permitan conocer el desempeño del sistema educativo estatal.

Visión

Coadyuvar mediante la planeación adecuada a la organización, ejecución y control de las tareas administrativas, así como de los recursos que generan ambientes dignos para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tlaxcaltecas.

Diagnóstico

En el sistema educativo estatal se cuenta con datos estadísticos oficiales, los cuales, al no ser considerados o interpretados adecuadamente, dificultan la planeación y la toma de decisiones enfocadas a la educación.

Aunado a ello, la falta de compromiso de las unidades administrativas de la SEPE - USET, ocasiona una mala ejecución de las herramientas metodológicas, así como el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales, generando áreas de oportunidad en la implementación y ejecución de los recursos asignados.

Adicionalmente, el deterioro de las instalaciones educativas, la falta de apoyos económicos y la comercialización de materiales educativos son factores importantes que causan la disminución y/o deserción en los niveles educativos en el Estado.

Objetivo General

Coordinar y fortalecer la planeación del sistema educativo, impulsando la participación de las unidades administrativas en la definición de objetivos, metas, estrategias y acciones, que coadyuven a mejorar la calidad en la educación para las niñas, niños, adolescentes y jóvenes tlaxcaltecas.

Objetivos Específicos

1. Realizar el Plan Sectorial de Educación para articular la política educativa estatal e impulsar el Nuevo Modelo Educativo Tlaxcalteca.
2. Contribuir al mejoramiento de la política educativa mediante el cumplimiento de las acciones estratégicas de las cuatro unidades administrativas adscritas a la Dirección de Planeación Educativa
3. Atender las necesidades de las diferentes instituciones educativas mediante la comunicación asertiva con las estructuras educativas.
4. Implementar procesos innovadores para la atención de las necesidades escolares y administrativas en territorio tlaxcalteca.
5. Oficializar datos estadísticos para ser considerados e interpretados por las unidades administrativas en la adecuada planeación educativa y elaboración de estrategias institucionales.
6. Implementar herramientas metodológicas para la planificación de proyectos orientada al cumplimiento de objetivos y metas.
7. Mejorar las condiciones de infraestructura educativa de las instituciones de Educación Básica y Normal.
8. Proporcionar apoyos económicos y materiales educativos.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.4 Ampliar la cobertura educativa mediante la incorporación como escuelas regulares, a las Escuelas Consejo Nacional de Fomento Educativo que cumplan con los requisitos mínimos y con base en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.
- 2.2.15.1.8 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a la tecnología y la conectividad, para el desarrollo de sus actividades académico - escolares.
- 2.2.15.1.9 Implementar un programa emergente para atender las necesidades de las escuelas sobre la adecuación de la infraestructura educativa y su funcionalidad en situaciones de emergencia.
- 2.2.15.1.13 Implementar un programa de mejora continua, a partir del cual se mejore la infraestructura educativa de las escuelas, para dar una mejor atención a los niños y niñas.
- 2.2.15.2.1 Diseñar e implementar una estrategia que oriente el uso racional y eficiente de los recursos materiales y humanos, para su impacto en el logro de los objetivos educativos.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.9 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.3.7 Mejorar la infraestructura física de las escuelas y espacios educativos, a fin de garantizar la accesibilidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través de rampas, señalética y equipamiento, entre otros, que garantice su seguridad.
- 2.2.18.2.3 Fomentar espacios sin restricciones de accesibilidad para todos los estudiantes.
- 3.3.50.1.6 Ampliar, conservar y mantener la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de todos los niveles educativos, así como la relacionada al ejercicio y difusión de la ciencia y tecnología y otras actividades extra curriculares.
- 6.1.70.1.8 Asegurar a los titulares de este derecho la cobertura, acceso y permanencia a una educación que permita la plenitud de la persona y el mejoramiento de la comunidad.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PREESCOLAR EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	28,609	MATRÍCULA	0	0	0	28,609
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	62,065	MATRÍCULA	0	0	0	62,065
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA	TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN DEL NIVEL PRIMARIA EN LA ENTIDAD FEDERATIVA EN CENTROS DE TRABAJO FEDERALIZADOS	97,598	MATRÍCULA	0	0	0	97,598
SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PROPORCIONADOS PARA CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DEL ESTADO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE SOSTENIMIENTO FEDERAL QUE PROPORCIONAN SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	1,007	ESCUELA	0	0	0	1,007
IMPLEMENTACIÓN DE PERFILES OCUPACIONALES ACTUALIZADOS QUE EFICIENTARÁN LOS RECURSOS HUMANOS CON QUE CUENTA LA USET	PORCENTAJE DE ESTRUCTURAS OCUPACIONALES IMPLEMENTADAS EN EDUCACIÓN INICIAL, PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	11	ESTRUCTURA	0	0	0	11

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR A LA COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA, MEDIANTE LA ADECUADA ATENCIÓN DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN BÁSICA	268,416	MATRÍCULA	0	0	0	268,416

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO, MEJORAN SU NIVEL DE LOGRO EDUCATIVO SOBRE LA MEDIA NACIONAL	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	23,158	ALUMNO	0	0	0	23,158

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA A LA EDUCACIÓN BÁSICA	COBERTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA	269,557	MATRÍCULA	0	0	0	269,557
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN LA ENTIDAD SON BENEFICIADOS CON PRÁCTICAS DE EXCELENCIA EN LA IMPARTICIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, REDIGNIFICANDO EL PAPEL DEL MAGISTERIO (A C 241)	TASA DE TERMINACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA	23,158	ALUMNO	0	0	0	23,158
ATENCIÓN DE LA DEMANDA SOCIAL DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA PARA QUE PUEDAN CURSAR LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS QUE OFRECE EL SISTEMA (A C 241)	TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN BÁSICA (3 A 14 AÑOS DE EDAD)	270,827	MATRÍCULA	0	0	0	270,827

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

AE05 INCLUSIÓN Y EQUIDAD (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, MEDIANTE ACCIONES QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS- BÁSICA, INSTALACIONES ADAPTADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	511	ESCUELA	0	0	0	511
CONTRIBUIR AL DERECHO DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA, INTERCULTURAL E INTEGRAL, MEDIANTE ACCIONES QUE TENGAN COMO EJE PRINCIPAL EL INTERÉS SUPERIOR DE LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS- MEDIA SUPERIOR, INSTALACIONES ADAPTADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	79	ESCUELA	0	0	0	79
LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR DISMINUYEN LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE Y LA PARTICIPACIÓN	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN ESCUELAS ADAPTADAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD	164,020	ALUMNO (A)	0	0	0	164,020
ADECUACIÓN DE ESPACIOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR PARA ALUMNOS CON DISCAPACIDAD REALIZADA	PORCENTAJE DE ADECUACIONES DE ESPACIOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR CON DISCAPACIDAD	14	ADECUACIÓN	0	0	0	14
PROGRAMACIÓN DE ADECUACIONES EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR REALIZADAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR CON ADECUACIONES PROGRAMADAS PARA EL LIBRE ACCESO DE ALUMNOS CON DISCAPACIDAD	14	ESCUELA	0	0	0	14

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PROGRAMACIÓN DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA MEJORAR LAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO RELACIONADAS AL EJERCICIO Y DIFUSIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA	PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS CON MEJORAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO PARA LA ENSEÑANZA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	25,000	ALUMNO	0	0	0	25,000
MEJORAMIENTO DE LOS PROCESOS DE SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS DAÑOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN BÁSICA DISMINUYENDO LOS RIESGOS PARA SU OPERATIVIDAD	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA ATENDIDAS POR SITUACIONES DE EMERGENCIA	10	ESCUELA	0	0	0	10
MANTENIMIENTO DE CONDICIONES ÓPTIMAS DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "USO Y CUIDADO COMÚN DE LAS INSTALACIONES"	154	ESCUELA	0	0	0	154
DOTACIÓN DE EQUIPAMIENTO PARA COADYUVAR A LAS NECESIDADES DE ALUMNOS QUE PRESENTAN NECESIDADES ESPECIALES	PORCENTAJE DE USAER BENEFICIADOS CON EQUIPAMIENTO PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	5	UNIDAD	0	0	0	5
DISMINUCIÓN DE LAS BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE QUE ENFRENTAN LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y QUE ESTÁN ASOCIADOS A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DEL INMUEBLE	PORCENTAJE DE PLANTELES EDUCATIVOS CON ESPACIOS ADAPTADOS	16	PLANTEL	0	0	0	16

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**
 192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
 (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
MANTENIMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS (A C 170)	PORCENTAJE DE ESCUELAS CON MANTENIMIENTO Y/O ACONDICIONAMIENTO DE INFRAESTRUCTURA PARA ACTIVIDADES RELACIONADAS A LA SALUD FÍSICA DE LOS ALUMNOS	10	ESCUELA	0	0	0	10
IDENTIFICACIÓN Y PRIORIZACIÓN DE LOS SERVICIOS BÁSICOS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE CONVENIOS PARA EL PAGO DE SERVICIOS DE LUZ, DRENAJE Y ELECTRIFICACIÓN (AC 171)	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	31	PAGO	6	6	6	13

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**
 EL01 PLANEACIÓN EDUCATIVA (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PAGO DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS EN COORDINACIÓN CON LA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS Y AUTORIDADES MUNICIPALES	PORCENTAJE DE PAGOS DE SERVICIOS DE LUZ Y AGUA PARA INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA	36	PAGO	4	6	6	20

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS**
 104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN
 TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA DEL SISTEMA REGULAR INCORPORANDO ESCUELAS COMUNITARIAS QUE CUMPLAN CON LOS REQUISITOS DE UNA ESCUELA CON SERVICIO REGULAR	PORCENTAJE DE ESTUDIOS DE FACTIBILIDAD PARA DE ESCUELAS COMUNITARIAS PARA CAMBIO DE SERVICIO	1	ESTUDIO	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRATÉGICOS**
 192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA
 (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ENTREGA DE APOYOS ECONÓMICOS A ALUMNOS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y NORMALES (AC 257)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON APOYOS ECONÓMICOS	278	ALUMNO	0	0	278	278
ENTREGA DE APOYOS ECONÓMICOS A ALUMNAS DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y NORMALES (A C 2571)	PORCENTAJE DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON APOYOS ECONÓMICOS	474	ALUMNO	0	0	474	474
REALIZACIÓN DE ACCIONES CON CONAFE PARA INCORPORAR SUS ESCUELAS AL SERVICIO REGULAR (A C 255)	PORCENTAJE DE ESCUELAS CONAFE INCORPORADAS AL SERVICIO REGULAR	1	ESCUELA	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DEPARTAMENTO DE PROGRAMACIÓN Y PROYECTOS ESTRÉTEGICOS

EL01 PLANEACIÓN EDUCATIVA (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR AL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS MEDIANTE LA PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE METAS Y OBJETIVOS ENFOCADOS A LA EQUIDAD, LA EXCELENCIA Y EL DESARROLLO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE PROCESOS DE PLANEACIÓN FEDERALES Y ESTATALES REALIZADOS	3	PROCESO	0	0	0	3
LOS ALUMNOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL SON BENEFICIADOS CON INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ADECUADOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN	293,451	ALUMNO (A)	0	0	0	293,451
PROGRAMAS ANUALES FEDERALES Y ESTATALES REALIZADOS	PORCENTAJE DE PROGRAMAS ANUALES FEDERALES Y ESTATALES AUTORIZADOS.	2	PROGRAMA	0	0	0	2
REALIZACIÓN DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS FEDERALES	PORCENTAJE DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS FEDERALES REALIZADOS	1	PROYECTO	0	0	0	1
REALIZACIÓN DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS ESTATALES	PORCENTAJE DE PROYECTOS PROGRAMÁTICOS ESTATALES REALIZADOS	9	PROYECTO	0	0	4	5
APOYOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL ENTREGADOS	PORCENTAJE DE APOYOS PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	4	APOYO	0	0	0	4
ENTREGA DE APOYOS ECONÓMICOS A LOS ALUMNOS DE ESCASOS RECURSOS Y ALTO NIVEL DE APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE APOYOS ECONÓMICOS ENTREGADOS A ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL	752	APOYO	0	752	0	752

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN ESTATAL DE LIBROS DE TEXTOS GRATUITOS**

EL01 PLANEACIÓN EDUCATIVA (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
DISTRIBUCIÓN DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DE LIBROS DE TEXTO GRATUITOS DISTRIBUIDOS A LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	1,815,738	LIBRO	0	0	0	1,815,738

Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros

Misión

Normar los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento de las maestras y los maestros, en sus funciones docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, directiva o de supervisión, para que accedan a una carrera justa y equitativa, que favorezca su desarrollo.

Visión

Ser la instancia que contribuya al desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en un marco de inclusión y de equidad, así como a la revalorización de las maestras y los maestros como profesionales de la educación, contribuyendo a la excelencia de la educación.

Diagnóstico

La Dirección del Sistema Estatal para la Carrera de las Maestras y los Maestros (DISECAMM) en Tlaxcala busca garantizar la admisión, promoción y reconocimiento docente bajo principios de equidad y transparencia. Sin embargo, enfrenta desafíos como la falta de información clara para los aspirantes, limitaciones en la capacitación y actualización docente, y la necesidad de fortalecer la evaluación y seguimiento del personal educativo.

Es crucial mejorar la articulación entre actores educativos, optimizar los procesos de ingreso y promoción, y fortalecer la formación continua. Garantizar una carrera justa y equitativa contribuirá al desarrollo profesional del magisterio y al logro educativo de niñas, niños y adolescentes en un marco de excelencia e inclusión.

Objetivo General

Ejercer las atribuciones que corresponden a la Secretaría de Educación Pública en educación básica y media superior en materia del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

Objetivos Específicos

1. Fortalecer los procesos de admisión, promoción y reconocimiento docente, garantizando su transparencia, equidad y alineación con las necesidades del sistema educativo estatal.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.4 Ampliar la cobertura educativa mediante la incorporación como escuelas regulares, a las Escuelas Consejo Nacional de Fomento Educativo que cumplan con los requisitos mínimos y con base en la normatividad de la Secretaría de Educación Pública.
- 2.2.15.1.8 Garantizar que los estudiantes tengan acceso a la tecnología y la conectividad, para el desarrollo de sus actividades académico - escolares.
- 2.2.15.1.9 Implementar un programa emergente para atender las necesidades de las escuelas sobre la adecuación de la infraestructura educativa y su funcionalidad en situaciones de emergencia.
- 2.2.15.1.13 Implementar un programa de mejora continua, a partir del cual se mejore la infraestructura educativa de las escuelas, para dar una mejor atención a los niños y niñas.
- 2.2.15.2.1 Diseñar e implementar una estrategia que oriente el uso racional y eficiente de los recursos materiales y humanos, para su impacto en el logro de los objetivos educativos.

- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.9 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.15.3.7 Mejorar la infraestructura física de las escuelas y espacios educativos, a fin de garantizar la accesibilidad de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, a través de rampas, señalética y equipamiento, entre otros, que garantice su seguridad.
- 2.2.18.2.3 Fomentar espacios sin restricciones de accesibilidad para todos los estudiantes.
- 3.3.50.1.6 Ampliar, conservar y mantener la infraestructura y el equipamiento de las escuelas de todos los niveles educativos, así como la relacionada al ejercicio y difusión de la ciencia y tecnología y otras actividades extra curriculares.
- 6.1.70.1.8 Asegurar a los titulares de este derecho la cobertura, acceso y permanencia a una educación que permita la plenitud de la persona y el mejoramiento de la comunidad.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ASIGNACIÓN DE PLAZAS A PARTICIPANTES EN PROCESOS DE ADMISIÓN Y HORAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR (A C 2651)	PORCENTAJE DE PROCESOS PARA LA ASIGNACIÓN DE PLAZAS	3	PROCESO	0	3	0	3

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DEL EVENTO "ENTREGA DE RECONOCIMIENTO A LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA O A LA FUNCIÓN DE TUTORES"	NÚMERO DOCENTES Y DIRECTIVOS BENEFICIADOS MEDIANTE EL EVENTO "ENTREGA DE RECONOCIMIENTO A LAS FUNCIONES DE ASESORÍA TÉCNICA PEDAGÓGICA O A LA FUNCIÓN DE TUTORES"	100	DOCENTES Y DIRECTIVOS	0	100	0	0
ENTREGA DE BECAS COMISIÓN A DOCENTES, DIRECTIVOS O SUPERVISORES DE SOSTENIMIENTO FEDERAL Y ESTATAL	NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS CON LAS BECAS COMISIÓN	30	DOCENTE	0	30	0	0

Administración y Finanzas

Misión

Coadyuvar al logro de las metas y objetivos de las áreas sustantivas y adjetivas de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, con la adecuada administración de los recursos financieros y materiales asignados, en apego a la normatividad aplicable.

Visión

Eficientar los recursos Financieros, Materiales y Servicios asignados a la USET, vigilando de forma permanente el uso racional y austero en apego a la normatividad vigente.

Diagnóstico

En el proceso de administración para ejercicio del presupuesto de la USET, se ha detectado que existen áreas de oportunidad, las cuales deben atenderse asignando y distribuyendo a las unidades administrativas conforme al uso racional y austero los recursos financieros y materiales de acuerdo a la normatividad vigente.

Objetivo General

Administrar el presupuesto asignado a la USET con una política de racionalidad, ahorro, eficiencia, transparencia y normatividad.

Objetivos Específicos

1. Llevar la administración y control de los recursos financieros aplicados por la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala.
2. Brindar servicios generales, materiales, transporte y de mantenimiento que permita el funcionamiento adecuado de las unidades administrativas de la USET e Instituciones educativas en el Estado.
3. Eficientar la operatividad de las Unidades Administrativas de la USET e Instituciones educativas mediante la entrega de insumos conforme a sus necesidades.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.2.7 Analizar el impacto presupuestal de la reorganización de las Oficinas Centrales de la SEPE - USET.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
OPTIMIZACIÓN DEL USO DEL PRESUPUESTO DESTINADO AL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PARA EL PAGO DE LA NÓMINA DE LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	6,114,107,638	PRESUPUESTO	1,384,470,050	1,399,871,150	1,639,935,328	1,689,831,109
REESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA PARA LA REORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ESTRUCTURA ORGÁNICA ACTUALIZADA	1	ACTUALIZACIÓN	0	0	0	1

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (PARTICIPACIONES ESTATALES)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
SISTEMA EDUCATIVO APOYADO CON SERVICIOS PARA EL ADECUADO DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES	PORCENTAJE DE SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES RELACIONADAS CON LOS SERVICIOS DE APOYO ADMINISTRATIVO	37	CONVENIO	6	12	7	12
ATENCIÓN DE SOLICITUDES DE INSTITUCIONES OFICIALES RELACIONADAS CON LA EDUCACIÓN PARA CELEBRACIÓN DE EVENTOS	PORCENTAJE DE SERVICIOS SOLICITADOS PARA EVENTOS PRESENTADOS POR LOS NIVELES EDUCATIVOS Y SINDICATOS	5	SERVICIO	0	5	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (PARTICIPACIONES ESTATALES)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
APOYO CON SERVICIOS DE TRANSPORTE A DOCENTES PARA SU TRASLADO A LAS LOCALIDADES LEJANAS PARA EL CUMPLIMIENTO DE SU FUNCIÓN EDUCATIVA	PORCENTAJE DE RUTAS DE TRANSPORTE ATENDIDAS PARA TRASLADO DE DOCENTES A LAS ESCUELAS UBICADAS EN DIVERSAS LOCALIDADES DEL ESTADO	35	RUTA	35	35	35	35
ATENCIÓN DE GASTOS PARA EL SERVICIOS DE TRASLADO DE LIBROS DE TEXTO Y ÚTILES ESCOLARES A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE TRASLADO Y ENTREGA DE LIBROS Y ÚTILES ESCOLARES	2	SERVICIO	0	0	2	2
SUMINISTRO DE SERVICIOS A UNIDADES ADMINISTRATIVAS PARA EVENTOS OFICIALES Y EXTRAORDINARIOS	PORCENTAJE DE SERVICIOS PARA EVENTOS OFICIALES Y EXTRAORDINARIOS DE LAS UNIDADES ADMINISTRATIVAS	2	UNIDAD	0	0	1	1
APOYO ECONÓMICO A PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN LOS ALBERGUES ESCOLARES INTERNADO Y LA NORMAL RURAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DEL PREMIO AL RECONOCIMIENTO ESTUDIANTIL Y PREMIOS DE LOS ALBERGUES, INTERNADO Y NORMAL RURAL	821	ALUMNO	0	821	0	821

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

190 - 5A. CONTROL ADMINISTRATIVO USET

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CONTRIBUIR EN LA MEJORA DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS MEDIANTE LA CORRECTA APLICACIÓN DE LOS RECURSOS PÚBLICOS ASIGNADOS PARA LA TOMA DE DECISIONES, ELEVAR LA EFICIENCIA, EFICACIA Y CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO, ASÍ COMO PROMOVER UNA ADECUADA RENDICIÓN DE CUENTAS EN EL GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA	PORCENTAJE DEL AVANCE EN LA IMPLANTACIÓN Y OPERACIÓN DEL PBR-SED	65.3	PORCENTAJE	0	0	0	65.3
LA UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA MEJORA LA CALIDAD DEL GASTO PÚBLICO Y LA RENDICIÓN DE CUENTAS	PORCENTAJE DEL GASTO EJECUTADO CON RELACIÓN AL PRESUPUESTO AUTORIZADO Y SUS MODIFICACIONES	7,975,895,408	PRESUPUESTO	0	0	0	7,975,895,408
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS EVALUADO	PORCENTAJE DE INDICADORES CON CUMPLIMIENTO ADECUADO CON RESPECTO DEL TOTAL DE INDICADORES ESTABLECIDOS EN LOS PROYECTOS	138	INDICADOR	0	0	0	138
EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO	7,975,895,408	PRESUPUESTO	1,698,486,259	1,560,606,279	1,801,409,225	2,915,393,645
GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES	PORCENTAJE DE REQUISICIONES AUTORIZADAS O APROBADAS PARA SU EJECUCIÓN	169	REQUISICIÓN	40	50	68	11

NOTA: El reporte de estos indicadores deberá ser mensual como se especifica en el anexo 1 "Cuantificación de variables" del proyecto 190 - 5A. CONTROL ADMINISTRATIVO USET

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ACTUALIZACIÓN DE ESTRUCTURA ORGÁNICA DE LA SEPE- USET PARA CUBRIR LA DEMANDA DE SERVICIOS EDUCATIVOS (A C 238)	PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE REESTRUCTURA ORGÁNICA IMPLEMENTADAS DE LA SEPE - USET	1	PROPUESTA	0	0	1	0

Relaciones Laborales

Misión

Optimizar la administración de la nómina del personal educativo y administrativo, asegurando una gestión eficiente, transparente y precisa de los recursos humanos mediante la aplicación de las políticas salariales, el cumplimiento de las normativas vigentes y la equidad en el pago de salarios y prestaciones, proporcionando un servicio ágil y confiable que apoye el bienestar de los trabajadores, facilite la planificación del recurso humano y contribuya a la estabilidad y eficacia del sistema educativo en el Estado de Tlaxcala.

Visión

Contribuir significativamente al bienestar de los trabajadores y a la eficacia del sistema educativo, mediante un servicio confiable y alineado con las mejores prácticas del sector.

Diagnóstico

El Fondo de Operación para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) para Tlaxcala está integrado por un total de 32,302 plazas presupuestales, que se distribuyen en 8 modelos educativos y cubren a los subsistemas de educación básica y normal, del cual el 87% está destinado para la plantilla docente, actualmente la Dirección de Relaciones Laborales se encarga de la actualización del sistema que administra la nómina mismo que se ha visto afectado en su actualización debido a que la información no llega a la dirección en tiempo y forma.

Objetivo General

Optimizar la administración de la nómina del personal educativo y administrativo, en coordinación con las áreas sustantivas de la Unidad de Servicios Educativos del Estado de Tlaxcala, asegurando una gestión eficiente, transparente y precisa de los recursos financieros asignados.

Objetivos Específicos

1. Asegurar que las Nóminas de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala sean registradas con los movimientos correspondientes y pagados quincenalmente por medio del Sistema de Administración de la Nómina Educativa beneficiando a docentes y personal de apoyo y asistencia a la educación con el pago en tiempo y forma.
2. Optimizar los procesos para el pago de remuneraciones a los trabajadores del sistema educativo del Estado de Tlaxcala.
3. Coordinar el control de los recursos humanos y servicios asignados al sistema USET, con la debida observancia de las normas y políticas vigentes en materia de administración, que coadyuven al cumplimiento de los objetivos institucionales para dar un servicio de calidad a los alumnos de Educación Básica y Normal del Estado.
4. Acercar los servicios propios de la administración escolar a la comunidad educativa de las regiones de Huamantla y Calpulalpan, así como servir de enlace, coordinación y gestoría ante las áreas centrales y gubernamentales.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.3 Asegurar la estrategia nacional y estatal sobre la operatividad escolar de la educación básica, a partir de instrumentar una política territorializada, pertinente y acorde a las necesidades y de infraestructura, mediante el establecimiento de 6 regiones: Tlaxco, Calpulalpan, Huamantla, Apizaco, Tlaxcala, y Zacatelco, en las cuales puedan crearse el mismo número de unidades regionales de atención educativa.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL SECUNDARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	4,449	TRABAJADOR	0	0	0	4,449
LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	5,450	TRABAJADOR	0	0	0	5,450
LOS TRABAJADORES QUE OCUPAN PLAZAS PAGADAS A TRAVÉS DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA NÓMINA EDUCATIVA Y GASTO OPERATIVO (FONE) PROPORCIONAN EL SERVICIO EDUCATIVO A LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PREESCOLAR PAGADOS A TRAVÉS DEL FONE	1,613	TRABAJADOR	0	0	0	1,613
PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE EN LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE PAGOS REALIZADOS A LOS TRABAJADORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OCUPAN PLAZAS FONE	30,840	PAGO	30,840	30,840	30,840	30,840

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
COORDINADA OPERACIÓN DE PAGO DE LA NÓMINA EDUCATIVA PARA EL PERSONAL DOCENTE DIRECTIVO, SUPERVISIÓN Y DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	25	NÓMINA	6	6	6	7
MEJORA DE LA COBERTURA DE DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE ATIENDEN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL PAGADOS POR EL FONE	1,420	DOCENTE	1,420	1,420	1,420	1,420
MEJORA DE LA COBERTURA DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN FINANCIADOS POR EL FONE EN LA ENTIDAD FEDERATIVA	PORCENTAJE DE PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PAGADOS POR EL FONE	3,660	OPERATIVO	3,660	3,660	3,660	3,660

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES**

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL (PARTICIPACIONES ESTATALES)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
NÓMINAS REGISTRADAS Y PAGADAS QUINCENALMENTE AL PERSONAL DE LA USET	PORCENTAJE DE PROCESOS DE NÓMINA DE PERSONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	25	PROCESO	6	6	6	7

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES**

190 - 5A. CONTROL ADMINISTRATIVO USET

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
LOGRO EN LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS	PORCENTAJE DE PERMANENCIA DE PERSONAL CON RESPECTO AL DEL COMIENZO DEL EJERCICIO	32,302	PLAZA	32,302	32,302	32,302	32,302

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
ENTREGA DE CHEQUES Y CONSTANCIAS A PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN PARA CONTRIBUIR AL RECONOCIMIENTO Y CUMPLIMIENTO DE LOS DERECHOS LABORALES Y ECONÓMICOS	NÚMERO DE PERSONAL DE APOYO BENEFICIADOS CON LA ENTREGA DE CHEQUES Y CONSTANCIAS	360	PERSONAL DE APOYO	0	360	0	0
ENTREGA DE ESTÍMULOS DE 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO A DOCENTES CON LA FINALIDAD DE RECONOCER Y VALORAR SU DEDICACIÓN, EXPERIENCIA Y COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES QUE RECIBEN ESTÍMULOS DE 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO	310	DOCENTE	0	310	0	0
ENTREGA DE RECURSOS PARA EL PAGO DE LENTES A LOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS CON RECURSOS PARA EL PAGO PARA LENTES A LOS DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO Y ASISTENCIA A LA EDUCACIÓN	1,796	DOCENTES Y PERSONAL DE APOYO	0	1,796	0	0
REALIZACIÓN DE CURSO SOBRE EVACUACIÓN, BÚSQUEDA Y RESCATE, PRIMEROS AUXILIOS Y COMBATE DE INCENDIOS DIRIGIDA A LOS TRABAJADORES INTEGRANTES DE BRIGADAS DE AUXILIO DE LA SEPE - USET	NÚMERO DE TRABAJADORES PARTICIPANTES EN CURSOS SOBRE EVACUACIÓN, BÚSQUEDA Y RESCATE, PRIMEROS AUXILIOS Y COMBATE DE INCENDIOS	280	TRABAJADOR	0	280	0	0
REALIZACIÓN DEL "SORTEO DEL DÍA DEL MAESTRO" PARA RECONOCER EL ESFUERZO AL TRABAJO DOCENTE	NÚMERO DE MAESTROS BENEFICIADOS MEDIANTE EL SORTEO DEL DÍA DEL MAESTRO	664	MAESTRO	0	664	0	0

Evaluación Educativa

Misión

Coordinar con los niveles educativos e instancias participantes, la estrategia operativa de los procesos de evaluación estatales, regionales e internacionales, para contribuir al fortalecimiento de la cultura y la mejora de la calidad de la educación.

Visión

Coadyuvar a mejorar el desempeño escolar, mediante la implementación de instrumentos de valoración que permitan promover los aprendizajes significativos de los estudiantes de Educación Básica.

Diagnóstico

Actualmente, el sistema educativo estatal no cuenta con un instrumento para medir la valoración del logro educativo de los aprendizajes en los alumnos de Educación Básica y Media Superior, limitando la identificación del nivel en el que se encuentran, así como el desarrollo cognitivo por la falta de aplicación de orientaciones didácticas enfocadas en las áreas de oportunidad de los mismos.

Objetivo General

Implementar los instrumentos de valoración diseñados para medir el logro educativo en los alumnos que transitan la Educación Básica y Media Superior.

Objetivos Específicos

1. Analizar los resultados obtenidos de las pruebas Evaluación Diagnóstica de Ingreso a Secundaria en el Estado de Tlaxcala (EDISSET) y Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación (MEJOREDU) en primarias y secundarias del Estado para determinar el rendimiento de los alumnos en estos niveles.
2. Validar el cumplimiento de Reconocimiento de Validez Oficial Estatal (RVOE) de las escuelas particulares que brindan el servicio educativo privado del nivel básico.
3. Ejecutar, supervisar y vigilar los procesos de validación, certificación, preinscripción, inscripción, reinscripción, acreditación, regularización y titulación de los alumnos que cursan la Educación Básica, Media Superior, Superior y de las escuelas formadoras de docentes en apego a la normatividad vigente.
4. Contribuir a la regulación de los infantes que sufren alguna condición de salud integrándolos a la educación regular a través de la educación situada.
5. Coadyuvar con los niveles educativos e instancias participantes a la integración de los infantes migrantes para el ingreso a la Educación Básica.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.1.16 Implementar programas de aprendizaje especial.
- 2.2.15.2.3 Dar seguimiento y valoración permanente al desempeño del personal administrativo, docente, alumnos.
- 2.2.15.2.11 Revisar los planes de estudio y rediseñarlos, para hacer un currículum con secuencias que articule todos los grados y niveles educativos, con el propósito de alinear el modelo educativo de Tlaxcala a la Nueva Escuela Mexicana.
- 2.2.18.3.2 Generar programas incluyentes para todos los contextos y entornos familiares.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DEL TALLER PARA DESARROLLAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	NÚMERO DE DOCENTES PARTICIPANTES EN TALLER PARA DESARROLLAR INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	20	DOCENTE	0	20	0	0
REALIZACIÓN DE ENCUENTRO FORMATIVO PARA LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	NÚMERO DE DIRECTORES PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO FORMATIVO PARA LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA	250	DIRECTOR	0	250	0	0
REALIZACIÓN DE JORNADAS DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA PARA LA GESTIÓN DE TRAMITES ESCOLARES 5 JORNADAS PARA 300 PADRES DE FAMILIA CON LA FINALIDAD DE DAR A CONOCER LOS TRAMITES Y ASEGURAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE LOS INFANTES EN EL ESTADO DE TLAXCALA	NÚMERO DE PADRES DE FAMILIA PARTICIPANTES EN LAS JORNADAS DE INFORMACIÓN Y ASESORÍA PARA LA GESTIÓN DE TRÁMITES ESCOLARES	300	PADRES DE FAMILIA	0	300	0	0

Cultura y Recreación

Misión

Coordinar, dirigir y promover la difusión y conservación del patrimonio cultural material e inmaterial del Estado en el ámbito educativo, fomentando la participación social. Asimismo, impulsar actividades artísticas, musicales y recreativas que contribuyan a la formación integral de los estudiantes tlaxcaltecas, fortaleciendo su identidad cultural y desarrollo personal.

Visión

Lograr que la comunidad educativa y la sociedad en general conozcan, valoren y se apropien del patrimonio cultural material e inmaterial del Estado, integrándolo a su identidad y desarrollo. Asimismo, fortalecer la vinculación con las unidades administrativas de la SEPE-USET, organismos descentralizados del sector educativo estatal, autoridades culturales del Gobierno del Estado, los 60 municipios y demás instancias afines, para impulsar alternativas artísticas, musicales y recreativas que enriquezcan la formación y el desarrollo integral de los estudiantes tlaxcaltecas.

Diagnóstico

La falta de recursos materiales, tecnológicos y económicos dificulta la promoción, difusión y ejecución de las actividades artísticas culturales, cívicas y de fomento a la lectura limitando el acervo cultural de la población en nuestra Entidad.

Objetivo General

Consolidar nuestra identidad cultural en la comunidad educativa y población en general, a través de actividades de participación social, recreativas, artísticas, musicales, de fomento a la lectura y cívicas que contribuyan al respeto y aprecio por el acervo histórico y por las costumbres y tradiciones tlaxcaltecas.

Objetivos Específicos

1. Ofrecer servicios culturales orientados al fomento de valores de la identidad cultural en los educandos de los diferentes niveles educativos.
2. Realizar acciones cívicas que fomenten el conocimiento de personajes históricos, valores cívicos y respeto a los símbolos patrios locales y nacionales.
3. Brindar servicio en las Bibliotecas Públicas del Estado, coadyuvando al fomento de la lectura a través de actividades artísticas y culturales.

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo

- 2.2.15.4.8 Estimular los sentidos del alumnado de los diferentes planteles educativos, al visitar museos, asistir a conciertos, obras de teatro o títeres, dentro y fuera de Tlaxcala.
- 2.2.21.1.5 Fomentar los programas culturales y artísticos en los diferentes niveles educativos, en coordinación con las autoridades federales, estatales y municipales correspondientes, para colaborar en la formación integral de los individuos.
- 3.3.46.5.5 Impulsar la vocación turística de los jóvenes en todos los segmentos, actividades y productos del sector turismo.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
MOTIVACIÓN DE LOS SENTIDOS EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN BÁSICA CON VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS PRIORIZANDO LAS ESCUELAS DE ZONAS VULNERABLES	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA USET BENEFICIADOS EN VIAJES CULTURALES Y RECREATIVOS	900	ALUMNO	210	300	150	240

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN**

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DEL CARNAVAL TLAXCALA 2025 CON EL OBJETIVO EXPRESAR LA IDENTIDAD CULTURAL DEL ESTADO	NÚMERO DE EVENTOS DE CARNAVAL TLAXCALA REALIZADOS	1	EVENTO	1	0	0	0
REALIZACIÓN DEL FESTIVAL DEL DÍA DEL NIÑO CON EL OBJETIVO DE PROMOVER Y RECONOCER LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, SU BIENESTAR Y DESARROLLO	NÚMERO DE FESTIVALES DEL DÍA DEL NIÑO REALIZADOS	1	FESTIVAL	0	1	0	0
REALIZACIÓN DE LA GRAN JORNADA TLAXCALTECA EVENTO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL, CON EL OBJETIVO DE DIFUNDIR EL LEGADO HISTÓRICO Y CULTURAL DEL ESTADO	NÚMERO DE EVENTOS REFERENTES A LA GRAN JORNADA TLAXCALTECA REALIZADOS	1	EVENTO	0	1	0	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: DIRECCIÓN DE CULTURA Y RECREACIÓN

PROGRAMA ANUAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
REALIZACIÓN DE TALLERES "EN PRIMAVERA LA BIBLIOTECA TE ESPERA 2025", CON EL OBJETIVO DE BRINDAR HERRAMIENTAS QUE COADYUVEN A DAR UN SERVICIO DE CALIDAD A LOS USUARIOS DE LAS BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO DE TLAXCALA	NÚMERO DE TALLERES PARA BIBLIOTECARIOS Y BIBLIOTECAS PÚBLICAS	4	TALLER	0	4	0	0
REALIZACIÓN DE LA "SEMANA MUNDIAL DEL JUEGO" CON EL OBJETIVO DE AYUDAR A LOS NIÑOS A DESARROLLAR SU IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, CONCENTRACIÓN, MEMORIA Y HABILIDADES SOCIALES; ASÍ COMO CONCIENTIZAR A LA SOCIEDAD SOBRE LA IMPORTANCIA DEL JUEGO Y LA INFANCIA	NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA "SEMANA MUNDIAL DEL JUEGO"	162	ACTIVIDAD	0	162	0	0

Programas para el Fortalecimiento de las Instituciones Educativas de la SEPE - USET



Misión

Implementar programas que coadyuven a mejorar las capacidades y habilidades de los docentes en el proceso de enseñanza - aprendizaje, así como a la economía de las familias tlaxcaltecas y la infraestructura educativa, mejorando el desarrollo académico y la calidad de vida de los estudiantes.

Visión

Lograr que las instituciones educativas cuenten con programas de apoyo que les permitan brindar servicios especializados, instalaciones dignas y materiales adecuados para atender las necesidades físicas, emocionales y académicas de los alumnos en el Estado.

Objetivo

Proporcionar los recursos adecuados para que los docentes y alumnos de las instituciones educativas de la SEPE - USET, cuenten con personal, materiales e instalaciones apropiadas para su desempeño laboral y/o académico.

Líneas de Acción

- 1.5.7.1.5 Promover y orientar a los niños, niñas y adolescentes tlaxcaltecas hacia actividades de sano esparcimiento como el deporte, cultura, ciencia y tecnología, entre otros que fomenten la tolerancia, la inclusión, equidad y la resolución positiva de conflictos intrafamiliares y de género.
- 2.2.15.1.5 Gestionar subsidios y estímulos con el gobierno federal, a fin de que los estudiantes que se encuentren en condiciones adversas se vean directamente beneficiados y no abandonen sus estudios, en todos los niveles, modalidades y subsistemas educativos.
- 2.2.15.2.8 Promover la coordinación entre los gobiernos federal, estatal y municipal para abatir el rezago educativo y reducir las deficiencias en su infraestructura física.
- 2.2.15.4.1 Impulsar una educación ambiental que favorezca la alimentación saludable sustentable, el cuidado ecológico, el bienestar animal y el ahorro energético.

Cronogramas

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN DEL PROGRAMA “LA ESCUELA TLAXCALTECA”**

EL01 PLANEACIÓN EDUCATIVA (SIPSE – EF)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO DE LAS ESCUELAS Y SUPERVISIONES	PORCENTAJE DE COMITÉS ESCOLARES DE ADMINISTRACIÓN PARTICIPATIVA BENEFICIADOS CON APOYOS ECONÓMICOS	750	COMITÉ	0	0	0	750

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **PROGRAMA DE APOYOS COMPLEMENTARIOS A LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL**

182 - 52. PROGRAMA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA EN EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
APOYO ECONÓMICO A LAS ALUMNAS CON MEJORES PROMEDIOS, PARA QUE PERMANEZCAN EN SU NIVEL EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADAS CON APOYOS ECONÓMICOS	474	ALUMNO	0	0	474	474
APOYO ECONÓMICO A LOS ALUMNOS CON MEJORES PROMEDIOS, PARA QUE PERMANEZCAN EN SU NIVEL EDUCATIVO HASTA CONCLUIRLO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL BENEFICIADOS CON APOYOS ECONÓMICOS	278	ALUMNO	0	0	278	278

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN ESTATAL DE LIBROS DE TEXTOS GRATUITOS**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
GESTIÓN, ELABORACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL LIBRO DE TEXTO GRATUITOS, "TLAXCALA, NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL" PARA NIÑOS DE 4TO GRADO DE PRIMARIA (A C 2411)	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE 4TO GRADO DE PRIMARIA BENEFICIADOS CON EL LIBRO DE TEXTO GRATUITO "TLAXCALA, NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL"	26,000	ALUMNO	0	0	0	26,000

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **COORDINACIÓN STEM**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PROMOCIÓN AL ENFOQUE EDUCATIVO BASADO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES EN LAS CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS COMO HERRAMIENTA PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CERCANOS AL CONTEXTO DE LOS ALUMNOS CON FOCO EN DESARROLLO SUSTENTABLE (A C 2413A)	PORCENTAJE DE CONVENIOS REALIZADOS CON EMPRESAS RELACIONADAS CON LA TECNOLOGÍA	4	CONVENIO	0	0	4	0
FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO EN ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR (A C 2413B)	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS	50	ALUMNO	12	12	12	14
IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS PARA QUE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR RESUELVAN PROBLEMAS COMUNITARIOS BASADOS EN ENFOQUE STEM (A C 2413C)	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN LA OLIMPIADA STEM	1,300	ALUMNO	0	0	0	1,300

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES ARTÍSTICAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN HABILIDADES ARTÍSTICAS	100	DOCENTE	0	0	100	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS**

104 - 2W. ESTRATEGIA INTEGRAL PARA LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN TLAXCALA (FONE)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA USET EN TEMAS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN CAPACITACIONES EN ÁMBITOS DE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	100	DOCENTE	0	0	100	0
PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA BASADA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA	PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS EN ÁMBITOS DE LIDERAZGO	100	DOCENTE	0	0	100	0
CAPACITACIÓN DE LOS DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA PROMOVER SU PARTICIPACIÓN EN LOS PROCESOS DE PROMOCIÓN	PORCENTAJE DE DOCENTES CON FUNCIÓN DIRECTIVA DE EDUCACIÓN BÁSICA CAPACITADOS	100	DOCENTE	0	0	100	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

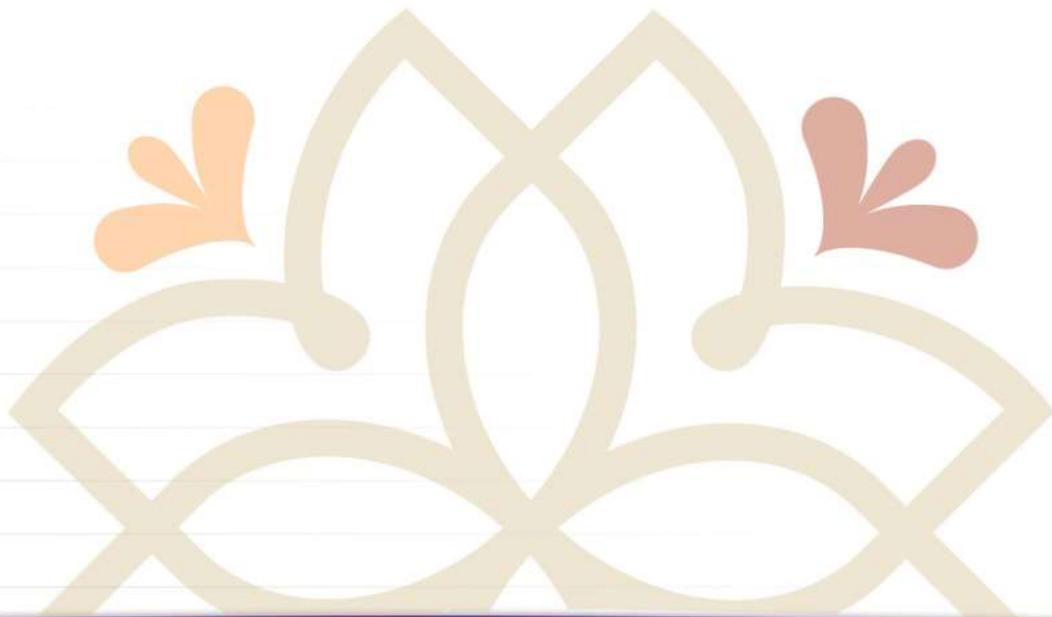
RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
CAPACITACIÓN DE DIRECTORES DE EDUCACIÓN BÁSICA SOBRE LOS TEMAS DE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA (A C 250)	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN CURSOS SOBRE PROMOCIÓN, INCORPORACIÓN Y FORTALECIMIENTO A LA FUNCIÓN DIRECTIVA	100	DOCENTE	0	0	100	0
REALIZACIÓN DE DIPLOMADO SOBRE SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA (A C 251)	PORCENTAJE DE DIPLOMADOS IMPLEMENTADOS SOBRE LA SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA	1	DIPLOMADO	0	0	1	0

UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN BÁSICA RESPONSABLE: **DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS**

192 - 5C. PROGRAMA AGENDA CIUDADANA PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO TLAXCALTECA (NUMET)

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	META PROG.	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODO 2025			
				ENE-MAR	ABR-JUN	JUL-SEP	OCT-DIC
FORMACIÓN CONTINUA A LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS QUE PERMITA ASEGURAR LA MEJORA EN SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA DESDE UN ENFOQUE CONTEXTUALIZADO Y ACORDE A LAS NECESIDADES DE SU PRACTICA PARA LOGRAR UNA EDUCACIÓN INTEGRAL, INCLUSIVA Y DE EXCELENCIA PARA NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y JÓVENES (A C 248, 261)	PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN LOS CURSOS DE FORMACIÓN CONTINUA	100	DOCENTE	0	0	100	0

Anexos



GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

CUANTIFICACIÓN DE VARIABLES

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 58. UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE TLAXCALA
UNIDAD RESPONSABLE 5. DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
PROYECTO 190 - 5A. CONTROL ADMINISTRATIVO USET
CLAVE PROGRAMÁTICA ADM

NV	OBJ	NOMBRE	U.M.	ANUAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
F		AVANCE EN LA IMPLANTACIÓN Y OPERACIÓN DEL FBR-SED	PORCENTAJE	65.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65.30
P		PRESUPUESTO TOTAL EJERCIDO	PRESUPUESTO	7,975,895,408.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,975,895,408.00
C	1	NÚMERO DE INDICADORES ESTRATÉGICOS Y DE GESTIÓN CON CUMPLIMIENTO EN VERDE	INDICADOR	138.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	138.00
A	1.1	NÚMERO DE PLAZAS OCUPADAS EN EL MES	PLAZA	32,302.00	0.00	0.00	32,302.00	0.00	0.00	32,302.00	0.00	0.00	32,302.00	0.00	0.00	32,302.00
	1.2	PRESUPUESTO EJERCIDO EN EL MES	PRESUPUESTO	7,975,895,408.00	642,891,934.00	525,826,243.00	529,768,082.00	537,013,272.00	507,791,384.00	515,801,623.00	560,088,611.00	667,196,803.00	574,123,811.00	738,501,910.00	514,706,294.00	1,662,185,441.00
	1.3	REQUISICIONES AUTORIZADAS POR RECURSOS MATERIALES	REQUISICIÓN	169.00	10.00	15.00	15.00	20.00	15.00	15.00	28.00	21.00	19.00	11.00	0.00	0.00

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
 ANET POPOCATL SANDOVAL DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	 ANET POPOCATL SANDOVAL DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	 HOMERO MENESES HERNÁNDEZ DIRECTOR GENERAL DE LA USET UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ESTADO DE TLAXCALA

anexo 1 "Cuantificación de variables" del proyecto 190 -5A. CONTROL ADMINISTRATIVO USET



UNA NUEVA HISTORIA

USET

UNIDAD DE SERVICIOS EDUCATIVOS
DEL ESTADO DE TLAXCALA

