

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>	CONTRIBUIR A ELEVAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	GRADO DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR	HTTP://WWW.CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/TLAX/DEFAULT.ASPX?TEMA=ME&E=29	LOS ALUMNOS CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO APLICAN SUS CONOCIMIENTOS CONTRIBUYENDO AL MEJORAMIENTO DEL SECTOR PRODUCTIVO
<b>PROPÓSITO</b>	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA SEPE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA NIVEL PRIMARIA DEL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS EN EL NIVEL PRIMARIA DEL CICLO ESCOLAR 2015-2016)*100	RESULTADOS VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL TELESECUNDARIA ATENDIDOS POR LA SEPE	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA TELESECUNDARIA EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS NIVEL TELESECUNDARIA DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100	RESULTADOS VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS QUE EGRESAN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ATENDIDOS POR LA SEPE	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN EL CICLO ESCOLAR 2020-2021/TOTAL DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO INSCRITOS NIVEL MEDIO SUPERIOR DEL CICLO ESCOLAR 2018-2019)*100	RESULTADOS VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>PROPÓSITO</b>	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	MATRICULA ATENDIDA DE NIVEL SUPERIOR ATENDIDA POR LA SEPE	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / ANUAL	MATRICULA ATENDIDA EN EL NIVEL SUPERIOR	RESULTADOS VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
<b>COMPONENTE</b>	1. SE CUMPLE LA NORMATIVIDAD MÍNIMA PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	PORCENTAJE DE DÍAS LABORADOS POR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS EN CALENDARIO ESCOLAR)*100	INFORME FINAL DE CICLO ESCOLAR QUE OBRA EN PODER DE CADA ESCUELA ESTATAL	SE ATIENDE LA PROBLEMÁTICA DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR
<b>ACTIVIDAD</b>	1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICO ESCOLARES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADO/TOTAL DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN HABILIDADES Y COMPETENCIAS BÁSICAS
	1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA BENEFICIADOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA BENEFICIADOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100	BASE DE DATOS DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON NÚMERO DE ALUMNOS POR GRADO QUE OBRA EN PODER DEL PROGRAMA ESTATAL DE INGLÉS	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN HABILIDADES Y COMPETENCIAS BÁSICAS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA BENEFICIADOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA BENEFICIADOS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100	BASE DE DATOS DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON NÚMERO DE ALUMNOS POR GRADO QUE OBRA EN PODER DEL PROGRAMA ESTATAL DE INGLÉS	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN HABILIDADES Y COMPETENCIAS BÁSICAS
	1.2 HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTOS QUE SE LE DAN A LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SEGUIMIENTOS/TOTAL DE SEGUIMIENTOS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE DA SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN A LAS ESCUELAS SEGÚN NECESIDADES
	1.3 APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA QUE REALIZAN EN LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADOS EN LAS ESCUELAS/TOTAL DE SERVICIOS DE ASISTENCIA PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ZONAS ESCOLARES	EL EQUIPO DE SISAAE APOYA, ASESORA Y DA SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS FOCALIZADAS
	1.4 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	PORCENTAJE DE ACCIONES DE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA CON APRENDIZAJE ACTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES APLICAN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUS ALUMNOS APROVECHAN Y MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	PORCENTAJE DE ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ALUMNOS PARTICIPANTES/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA ESTATAL DE FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	LOS DOCENTES APLICAN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUS ALUMNOS APROVECHAN Y MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO
	1.4 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS CAPACITADAS Y ACTUALIZADAS POR EL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE FIGURAS EDUCATIVAS CAPACITADAS Y ACTUALIZADAS/TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO DE ASISTENCIA Y CONSTANCIAS QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA ESTATAL DE FORTALECIMIENTO DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	LOS DOCENTES APLICAN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUS ALUMNOS APROVECHAN Y MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO
	1.5 CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU FOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ESCUELAS Y SE PUEDEN CONSULTAR LOS RESULTADOS EN LA PLATAFORMA: <a href="https://sistemaintegral.sep.tlaxcala.gob.mx/sisat/">HTTPS://SISTEMAINTEGRAL.SEP TLAXCALA.GOB.MX/SISAT/</a>	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS FAVORECIENDO SU SALUD VISUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS/TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE CONTROL QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS FAVORECIENDO SU SALUD VISUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS/TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE CONTROL QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN
	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE LIBROS DE TEXTO ENTREGADOS A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON LIBROS DE TEXTO/TOTAL DE LIBROS DE TEXTO ADQUIRIDOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN
	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES/TOTAL DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100	ESTADISTICA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN
	1.7 BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PROGRAMADAS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR/TOTAL DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN REALIZADAS)*100	REPORTES DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	QUE LA PLANTA DIRECTIVA, DOCENTE Y TUTORIAL DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA, CUMPLAN CON SU RESPONSABILIDAD INSTITUCIONAL

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.8 PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISAT PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ESCUELAS	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.9 INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS Y/O PERSONAS BENEFICIADAS QUE CONCLUYERON SU EDUCACIÓN PRIMARIA, SECUNDARIA DEL PROGRAMA ITEA Y CURSOS EN LOS CENTROS ATENDIDOS POR EL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL CCA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL PORTAL VISTUAL DEL CCA)*100	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA POBLACIÓN DE LAS COMUNIDADES APROVECHEN Y SE INSCRIBAN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS
	1.10 INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE IMPLEMENTAN EL PROGRAMA "MI VERANO EN LA ESCUELA"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA MI VERANO EN LA ESCUELA/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS APROVECHA Y MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.11 REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVRIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO CAPACITADOS CON BASE EN LAS POLÍTICAS NACIONALES Y ESTATALES DE FORMACIÓN CONTINUA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES CAPACITADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES PROGRAMADOS EN OPCIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA.
	1.12 ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES A ESCUELAS ATENDIDAS POR EL PROGRAMA HUERTOS ESCOLARES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN ESCUELAS ATENDIDAS POR EL PRGRAMA HUERTOS ESCOLARES/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	BITÁCORAS DE VISITA A ESCUELA, FOTOGRAFÍAS, SOLICITUDES DE ATENCIÓN A ESCUELAS; DOCUMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA.	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN GRUPOS DE ENFOQUE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.12 ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	PORCENTAJE DE ACCIONES EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN PROGRAMADAS)*100	REGISTROS PROPORCIONADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN GRUPOS DE ENFOQUE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
	1.13 ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN.	PORCENTAJE DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS PROGRAMADAS)*100	REPORTES DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	QUE LAS ÁREAS ADAÉMICAS DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUMPLAN CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS PROGRAMADAS)*100	REPORTES DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	QUE LAS ÁREAS ADAÉMICAS DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUMPLAN CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	1.14 FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS EVALUADAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS EVALUADAS/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	RESULTADOS OFICIALIZADOS POR LA DIRECCIÓN GENERAL EVALUACIÓN DE POLITICAS. (DGEPE)	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES EDUCATIVOS ANTE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
	1.15 PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA EL USO DE RESULTADOS DE PLANEACIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA USO DE LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA ELABORACIÓN DE PROYECTO)*100	REGISTROS PROPORCIONADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LLEVAN A CABO LAS ACCIONES CONFORME A LA CALENDARIZACIÓN
	1.16 FACILITAR EL USO DE EVALUACIONES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	PORCENTAJE DE TUTORES QUE DARAN SEGUIMIENTO A MAESTROS Y MAESTRAS DE NUEVO INGRESO, A TRAVÉS DE UNA OFERTA ACADÉMICA OPORTUNA Y PERTINENTE, EN LA ATENCIÓN DE NECESIDADES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE TUTORES FORMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA/TOTAL DE TUTORES PROGRAMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	SE REALIZA OPORTUNAMENTE LA SELECCIÓN DE TUTORES.

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.16 FACILITAR EL USO DE EVALUACIONES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	PROFESIONALES QUE RECLAMA EL CONTEXTO DE LA ESCUELA DONDE ESTÁN ADSCRITOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE TUTORES FORMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA/TOTAL DE TUTORES PROGRAMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	SE REALIZA OPORTUNAMENTE LA SELECCIÓN DE TUTORES.
	1.17 IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE REUNIONES CEPPEMS PARA EL FOMENTO DE LA FORMACIÓN DUAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS)*100	MINUTAS DE REUNIONES CEPPEMS EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, SEPE	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES
	1.18 DESARROLLAR UN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN COMPETENCIAS, ASÍ COMO EN CONOCIMIENTOS Y VALORES ÚTILES PARA LA VIDA, QUE FORME RECURSOS HUMANOS DE ALTA CAPACIDAD	PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) PARA EL FOMENTO DE LA FORMACIÓN DUAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS COEPES/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS COEPES)*100	MINUTAS DE REUNIONES COEPES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, SEPE	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	Y QUE SE VINCULE EFICAZMENTE CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DEL ESTADO	TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS COEPES/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS COEPES)*100	MINUTAS DE REUNIONES COEPES EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, SEPE	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES
	1.19 FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN SU EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN LA MODALIDAD EN LÍNEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA/NÚMERO DE ALUMNOS DE BACHILLERATO Y PROFESIONAL EN LA MODALIDAD EN LÍNEA PROYECTADOS)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN, REGISTROS ESCOLARES Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DEL PROGRAMA BACHILLERATO PROFESIONAL Y MAESTRÍA EN LA MODALIDAD EN LÍNEA, DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A INCREMENTAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN Y DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO
	1.20 APOYAR UN PROGRAMA DE BECAS DIRIGIDO A FAVORECER LA TRANSICIÓN AL MERCADO DE TRABAJO DE LOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON FORMACIÓN TECNOLÓGICA O PROFESIONAL TÉCNICA, INCLUYENDO CARRERAS TÉCNICAS, VOCACIONALES Y PROGRAMAS DE APRENDIZAJE LABORAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA BECA MEJORES MIL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS)*100	EXPEDIENTES DE ALUMNOS BENEFICIADOS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	LOS ESTUDIANTES OBTIENEN EL RECONOCIMIENTO E IMPULSEN LA CONTINUIDAD EN SUS ESTUDIOS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.21 PREMIAR EL TALENTO Y LOGRO EXTRAORDINARIO DE JÓVENES TLAXCALTECAS EN ÁREAS EXTRACURRICULARES	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA BECA TU PREPA TERMINADA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA BPT/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS BPT)*100	EXPEDIENTES DE ALUMNOS BENEFICIADOS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	LOS ESTUDIANTES OBTIENEN EL RECONOCIMIENTO E IMPULSEN LA CONTINUIDAD EN SUS ESTUDIOS
	1.22 INCREMENTAR EL NÚMERO DE BECAS DE LICENCIATURA Y POSGRADO, ESPECIALMENTE DE CARRERAS AFINES A LA VOCACIÓN ECONÓMICA DEL ESTADO, PARA TLAXCALTECAS CON ALTO POTENCIAL DE DESEMPEÑO, MEDIANTE LA GESTIÓN PROACTIVA DE PROGRAMAS FEDERALES VIGENTES, ASÍ COMO DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y DE INSTITUCIONES PRIVADAS, ASÍ COMO LA INCORPORACIÓN DE NUEVAS BECAS ESTATALES	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA BECA GOBERNADOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA BG/NÚMERO DE ALUMNOS PROGRAMADOS BG)*100	EXPEDIENTES DE ALUMNOS BENEFICIADOS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	LOS ESTUDIANTES OBTIENEN EL RECONOCIMIENTO E IMPULSEN LA CONTINUIDAD EN SUS ESTUDIOS
	1.23 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE MUJERES EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	ALUMNAS QUE SE INTEGRAN EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS SUBSISTEMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR BRINDEN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA DE LAS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.23 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE MUJERES EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	ALUMNAS QUE SE INTEGRAN EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS EN EL ESTADO
	1.24 CREAR UN INSTITUTO DE PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE, EN DONDE SE COMPLEMENTE LA FORMACIÓN INICIAL Y SE APOYE LA PREPARACIÓN DE QUIENES EJERCEN LA DOCENCIA	PORCENTAJE DE DOCENTES INSCRITOS EN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LÍNEA "FORMANDO FORMADORES"	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(DOCENTES QUE CONCLUYERON EL CURSO FORMANDO FORMADORES/DOCENTES INSCRITOS EN FORMANDO FORMADORES)*100	LISTAS DE INSCRIPCIÓN, REGISTROS ESCOLARES Y DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LOS DOCENTES CONOCEN LAS OPCIONES DE FORMACIÓN QUE OFRECE EL PROGRAMA "FORMANDO FORMADORES" A TRAVÉS DE UNA OPORTUNA DIFUSIÓN EN LA QUE SE INVOLUCRAN A LOS NIVELES EDUCATIVOS
	1.25 ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES ESCOLARES FORMADOS CON ACCIONES FORMATIVAS PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES FORMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES PROGRAMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA

## GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

### PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.26 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LA COMPRENSIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES SE INTERESAN EN CAPACITARSE EN PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	1.27 INCENTIVAR A LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA QUE SE APROPIEN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LO IMPLEMENTEN DE MANERA PERTINENTE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS FORMADOS EN EL NUEVO MODELO DE LA ESCUELA MEXICANA)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES SE INTERESAN EN CAPACITARSE EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	1.28 FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	PORCENTAJE DE ATP'S CAPACITADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON EL PROPÓSITO DE QUE APLIQUEN LO APRENDIDO EN SU QUEHACER COTIDIANO DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ATP'S FORMADOS EN OPCIÓN FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN/TOTAL DE ATP'S PROGRAMADOS EN OPCIÓN FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA ASESORAR A DOCENTES DE SU ZONA ESCOLAR

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.29 MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES	PORCENTAJE DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES CAPACITADOS Y FORTALECIDOS EN SU LIDERAZGO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LAS FIGURAS DIRECTIVAS SE INTERESAN POR MEJORAR SUS HABILIDADES DE GESTIÓN Y LIDERAZGO, MEDIANTE PROCESOS DE FORMACIÓN PERTINENTES Y RELEVANTES
	1.30 CREAR EL CONSEJO DE DESARROLLO DEL CAPITAL HUMANO DE TLAXCALA, CON EL OBJETO DE: (2.8.2.2) DAR SEGUIMIENTO A LOS EGRESADOS PARA BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE LAS ÁREAS DE OPORTUNIDAD LABORAL EN LOS ÁMBITOS REGIONAL Y NACIONAL	PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE TRABAJO PARA LA CELEBRACION DE CONVENIOS CON LAS UNIVERSIDADES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROPUESTAS DE TRABAJO/TOTAL DE UNIVERSIDADES AFINES PROGRAMADAS)*100	MINUTA DE REUNIONES QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA ESTATAL DE INGLÉS	LOS ALUMNOS SE INTERESAN POR PARTICIPAR Y DESARROLLAR HABILIDADES DE ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS
	1.31 PROMOVER LA VINCULACIÓN DEL EMPRESARIADO LOCAL CON INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR MEDIANTE UNA RED DE INCUBADORAS	PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES), PARA LA ARTICULACIÓN DE UNA RED DE INCUBADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES DE LA COEPES PARA LA LA ARTICULACIÓN DE UNA RED DE INCUBADORAS REALIZADAS/TOTAL DE REUNIONES DE LA COEPES PARA LA ARTICULACIÓN DE UNA RED DE INCUBADORAS PROGRAMADAS)*100	PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES), PARA LA ARTICULACIÓN DE UNA RED DE INCUBADORAS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TLAXCALA	LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLEN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.32 IMPULSAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL TRABAJO O DE FORMA AUTODIDACTA EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS RECONOCIDAS A TRAVÉS DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA QUE PRESENTEN LOS DOCENTES DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE PRODUCTOS ACADÉMICOS VERIFICABLES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES RECONOCIDOS FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES RECONOCIDOS FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE ASISTENCIA, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR TOMAR CURSOS PARA ADQUIRIR SU CONSTANCIA DE APROBACION DE DICHOS CURSOS
	1.33 INSTRUMENTAR ESTRATEGIAS DE COORDINACIÓN CON LAS ORGANIZACIONES SINDICALES Y LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, A FIN DE IMPULSAR LA PUESTA EN PRÁCTICA DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE REUNIONES DONDE INTERVIENEN LAS AUTORIDADES RESPONSABLES DE LLEVAR A CABO ACUERDOS QUE BENEFICIAN A LA COMUNIDAD ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS)*100	MINUTAS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN GENERAL	LOS RESPONSABLES VIGILAN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS REALIZADOS
	1.34 FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA A FIGURAS EDUCATIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE SERVICIOS A FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRA EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS FIGURAS DIRECTIVAS SE CAPACITAN PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.35 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL ATENDIDOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	QUE LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PRESENTEN LOS PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL
	1.36 DIFUNDIR EL PATRIMONIO Y REAFIRMAR LA IDENTIDAD NACIONAL Y LOCAL MEDIANTE LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA EN SUS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ARTESANALES Y DE SUS TRADICIONES	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS PROGRAMADOS)*100	SOLICITUD DE APOYO, OFICIO DE INVITACIÓN O CONVOCATORIA, REGISTRO FOTOGRÁFICO QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	SE FORTALECE LA CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL, TENIENDO COMO BASE LA RESPONSABILIDAD, LA IGUALDAD, LA ENTREGA A LA PATRIA Y LA DEMOCRACIA, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL ASÍ COMO POBLACIÓN ABIERTA A TRAVÉS DE LAS CEREMONIAS CÍVICAS
	1.36 DIFUNDIR EL PATRIMONIO Y REAFIRMAR LA IDENTIDAD NACIONAL Y LOCAL MEDIANTE LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y	PORCENTAJE DE EVENTOS Y/O CEREMONIAS CÍVICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(EVENTOS Y CEREMONIAS CÍVICAS REALIZADAS/EVENTOS Y CEREMONIAS CÍVICAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO FOTOGRAFICO Y CEDULA DE SEGUIMIENTO, INFORMACIÓN QUE SE ENCUENTRA EN EL	SE FORTALECE LA CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL, TENIENDO COMO BASE LA RESPONSABILIDAD, LA

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	PROMOCIÓN DE LA CULTURA EN SUS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ARTESANALES Y DE SUS TRADICIONES	PORCENTAJE DE EVENTOS Y/O CEREMONIAS CÍVICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(EVENTOS Y CEREMONIAS CÍVICAS REALIZADAS/EVENTOS Y CEREMONIAS CÍVICAS PROGRAMADAS)*100	DEPARTAMENTO DE ACCIÓN CÍVICA	IGUALDAD, LA ENTREGA A LA PATRIA Y LA DEMOCRACIA, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL ASÍ COMO POBLACIÓN ABIERTA A TRAVÉS DE LAS CEREMONIAS CÍVICAS
	1.37 IMPULSAR LA FORMACIÓN ARTÍSTICA, EN EL PLANO CREATIVO, ASÍ COMO LA APRECIACIÓN EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES	PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES QUE OFRECE LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES PROGRAMADAS)*100	OFICIOS DE SOLICITUDES. EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS Y VIDEOS	LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL SISTEMA EDUCATIVO Y EL PÚBLICO EN GENERAL REQUIERE UTILIZAR LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES QUE OFRECEN LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO.
	1.38 PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS DESARROLLAN LA CONCIENCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.39 PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS PARA ACTIVACIÓN FÍSICA)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS DESARROLLAN EL GUSTO PARA PRACTICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS
	1.40 IMPULSAR MECANISMOS DE APOYO A LA POBLACIÓN JOVEN PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS	PORCENTAJE DE ESPACIOS DE FORMACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN OPERADOS POR EL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(ESPACIOS DE FORMACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN OPERANDO/ESPACIOS DE FORMACIÓN Y ACCESOS A LA INFORMACIÓN PROYECTADOS)*100	CONVENIOS DE OPERACIÓN DE ESPACIOS Y REPORTES DE OPERACIÓN EN PODER DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE CUENTA CON ESPACIOS ADECUADOS PARA LA FORMACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN CON PROVEEDORES DE CONTENIDOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS, ADEMÁS DE PERSONAL DE SOPORTE TÉCNICO Y PEDAGÓGICO
	1.41 PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

<b>CLASIFICACIÓN Pp</b>	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
<b>DEPENDENCIA</b>	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
<b>PROYECTO</b>	83 - 2B. EDUCACIÓN INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.41 PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	NÚMERO DE ALUMNAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EGRESADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	1.42 PROMOVER QUE EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES QUE RECIBEN LAS FIGURAS EDUCATIVAS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE CAPACITACIONES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	SE GENERAN AMBIENTES SANOS Y PACÍFICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
<b>C.P. MARÍA ISABEL ROMERO FLORES</b> JEFE DE DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	<b>MTR. CARLOS TOMÁS RASCÓN PAYAN</b> DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	<b>PROF. FLORENTINO DOMÍNGUEZ ORDÓÑEZ</b> SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA