

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ELEVAR EL GRADO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	GRADO DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	GRADO DE ESCOLARIDAD EN LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS	HTTP://WWW.CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/TLAX/DEFAULT.ASPX?TEMA=ME&E=29	LOS ALUMNOS CON ALTO DESEMPEÑO ACADÉMICO APLICAN SUS CONOCIMIENTOS CONTRIBUYENDO AL MEJORAMIENTO DEL SECTOR PRODUCTIVO
PROPÓSITO	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL TELESECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	EFICIENCIA TERMINAL EDUCACION BÁSICA	HTTPS://SEPTLAXCALA.GOB.MX/ESTADISTICA/EFICIENCIA_TERMINAL.PDF	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	EFICIENCIA TERMINAL EDUCACION MEDIA SUPERIOR	HTTPS://SEPTLAXCALA.GOB.MX/ESTADISTICA/EFICIENCIA_TERMINAL.PDF	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	MATRICULA ATENDIDA DE NIVEL SUPERIOR	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	MATRICULA ATENDIDA EN EL NIVEL SUPERIOR	RESULTADOS VERTIDOS POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
	ALUMNOS CULMINAN SU EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR EN EL ESTADO	PORCENTAJE DE EFICIENCIA TERMINAL DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN BÁSICA A NIVEL PRIMARIA ATENDIDOS POR LA SEPE	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	EFICIENCIA TERMINAL EDUCACION BÁSICA NIVEL PRIMARIA	HTTPS://SEPTLAXCALA.GOB.MX/ESTADISTICA/EFICIENCIA_TERMINAL.PDF	LOS ESTUDIANTES APROVECHAN Y SE COMPROMETEN EN SUS ESTUDIOS
COMPONENTE						

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. SE CUMPLE LA NORMATIVIDAD MÍNIMA PARA EL ADECUADO FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	PORCENTAJE DE DÍAS LABORADOS POR LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE BRINDA EL SERVICIO EDUCATIVO EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO TOTAL DE DÍAS CUMPLIDOS/TOTAL DE DÍAS ESTABLECIDOS EN CALENDARIO ESCOLAR)*100	INFORME FINAL DE CICLO ESCOLAR QUE OBRA EN PODER DE CADA ESCUELA ESTATAL	SE ATIENDE LA PROBLEMÁTICA DE LOS ALUMNOS PARA MEJORAR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR
ACTIVIDAD	1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICO ESCOLARES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR REALIZADO/TOTAL DE CONSEJOS TÉCNICOS PROGRAMADOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA SEPE	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN HABILIDADES Y COMPETENCIAS QUE LES PERMITEN MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR
	1.1 ASEGURAR LA NORMALIDAD ESCOLAR MÍNIMA DE OPERACIÓN ESCOLAR, REFERIDA A TEMAS TALES COMO CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR, HORARIOS, DISPONIBILIDAD DE MATERIALES DIDÁCTICOS E IMPARTICIÓN DE CONTENIDOS CURRICULARES, ENTRE OTROS	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A ASESORES EXTERNOS ESPECIALIZADOS QUE IMPARTEN LA ASIGNATURA DE INGLÉS A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS EN EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS REALIZADOS/TOTAL DE SEGUIMIENTOS Y ACOMPAÑAMIENTOS PROGRAMADOS)*100	BITÁCORAS DE SEGUIMIENTO QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA DE INGLÉS.	LOS ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO DESARROLLAN HABILIDADES Y COMPETENCIAS QUE LES PERMITEN MEJORAR SU RENDIMIENTO ESCOLAR
	1.2 HACER EL MEJOR USO DEL TIEMPO ESCOLAR COMO PRIORIDAD PARA TODOS QUIENES PARTICIPAN EN EL QUEHACER EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SEGUIMIENTOS QUE SE LE DAN A LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SEGUIMIENTOS REALIZADOS/TOTAL DE SEGUIMIENTOS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE DA SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN A LAS ESCUELAS SEGÚN NECESIDADES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.3 APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE GESTIÓN PARA EMPRENDER INICIATIVAS QUE FORTALEZCAN A SUS ESCUELAS	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA QUE REALIZAN EN LAS ESCUELAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA REALIZADOS EN LAS ESCUELAS/TOTAL DE SERVICIOS DE ASISTENCIA PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ZONAS ESCOLARES	EL EQUIPO DE SISAAE APOYA, ASESORA Y DA SEGUIMIENTO A LAS ESCUELAS FOCALIZADAS
	1.4 FAVORECER LA CAPACITACIÓN DE LOS RESPONSABLES DE LOS GRADOS EDUCATIVOS PARA QUE FORTALEZCAN LA POSICIÓN DE LA ESCUELA AL CENTRO DEL SISTEMA	PORCENTAJE DE ACCIONES DE LA ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA CON APRENDIZAJE ACTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES APLICAN LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS SUS ALUMNOS APROVECHAN Y MEJORAN SU RENDIMIENTO ACADÉMICO
	1.5 CENTRAR LA ATENCIÓN DEL DOCENTE EN EL QUEHACER EDUCATIVO PARA FACILITAR SU FOCALIZACIÓN EN FUNCIONES SUSTANTIVAS	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT) PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA (SISAT)/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ESCUELAS Y SE PUEDEN CONSULTAR LOS RESULTADOS EN LA PLATAFORMA: HTTPS://SISTEMAINTEGRAL.SEP.TLAXCALA.GOB.MX/SISAT/	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO BENEFICIADOS CON PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO/TOTAL DE PAQUETES DE LIBROS DE TEXTO ADQUIRIDOS)*100	ESTADÍSTICA PROPORCIONADA POR LA COORDINACIÓN DE LIBROS DE TEXTO	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN
	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS A ALUMNOS DE NIVEL BÁSICO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES/TOTAL DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS)*100	ESTADISTICA PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.6 DISEÑAR ACCIONES PARA DISMINUIR LA DESERCIÓN ESCOLAR Y CREAR INICIATIVAS PARA ELEVAR EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS FAVORECIENDO SU SALUD VISUAL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ANTEOJOS/TOTAL DE ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADOS)*100	LISTAS DE CONTROL QUE OBRAN EN PODER DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	LOS ALUMNOS APROVECHAN LOS APOYOS QUE RECIBEN
	1.7 BRINDAR ORIENTACIÓN EDUCATIVA, CUANDO PROCEDA, PARA QUE LOS ESTUDIANTES PUEDAN ELEGIR CON MAYOR CERTEZA LAS OPCIONES PROFESIONALES O ACADÉMICAS, ENTRE OTROS ASPECTOS	PORCENTAJE DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR REALIZADAS/TOTAL DE CAMPAÑAS DE ORIENTACIÓN PROGRAMADAS)*100	REPORTES DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	QUE LA PLANTA DIRECTIVA, DOCENTE Y TUTORIAL DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA, CUMPLAN CON SU RESPONSABILIDAD INSTITUCIONA
	1.8 PROVEER LAS CONDICIONES PARA OPERAR EL PROGRAMA DE ALERTA TEMPRANA PARA IDENTIFICAR A LOS NIÑOS Y JÓVENES EN RIESGO DE DESERTAR	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISTEMA DE ALERTA TEMPRANA PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE UTILIZAN EL SISAT PARA DISMINUIR EL ABANDONO ESCOLAR/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LAS ESCUELAS	LOS DOCENTES APLICAN LOS INSTRUMENTOS Y DAN SEGUIMIENTO
	1.9 INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE COMPLETAN SUS ESTUDIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, BACHILLERATO Y PROFESIONAL MODALIDAD EN LÍNEA, MAESTRIA, PROFESIONALIZACIÓN O MEJORA DOCENTE Y CAPACITACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO QUE APROVECHAN LA INFRAESTRUCTURA DE LOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL CCA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL PORTAL VIRTUAL DEL CCA)*100	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA POBLACIÓN DE LAS COMUNIDADES APROVECHEN Y SE INSCRIBAN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.9 INSTRUMENTAR OPCIONES QUE FACILITEN A LOS ESTUDIANTES LA MOVILIDAD EDUCATIVA ENTRE MODALIDADES Y SERVICIOS EDUCATIVOS	CCA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL CCA/TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL PORTAL VIRTUAL DEL CCA)*100	LISTAS DE ALUMNOS INSCRITOS, REGISTROS DE ASISTENCIA, DOCUMENTOS DE TERMINACIÓN EN RESGUARDO DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	LA POBLACIÓN DE LAS COMUNIDADES APROVECHEN Y SE INSCRIBAN EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS OFERTADOS
	1.10 INSTRUMENTAR ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y PARA QUIENES SE ENCUENTREN EN RIESGO DE ABANDONO, MEDIANTE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES DURANTE EL CICLO ESCOLAR Y EN VERANO	PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE INSTRUMENTAN ESQUEMAS DE ASESORÍA ACADÉMICA, PARA ESTUDIANTES QUE PRESENTEN BAJO RENDIMIENTO ESCOLAR Y RIESGO DE ABANDONO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS QUE IDENTIFICAN EL ABANDONO ESCOLAR Y VALORACIÓN DIAGNOSTICA/TOTAL DE ESCUELAS DIAGNOSTICADAS DE EDUCACIÓN BÁSICA)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS ALUMNOS EN PERIODO EXTRAORDINARIO DE RECUPERACIÓN MEJORAN SU RENDIMIENTO ACÁDEMICO
	1.11 REFORZAR LA CAPACITACIÓN DE PROFESORES, PROMOVIENDO SU VINCULACIÓN DIRECTA CON LAS PRIORIDADES, OBJETIVOS Y HERRAMIENTAS EDUCATIVAS EN TODOS LOS GRADOS	PORCENTAJE DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO CAPACITADOS TOMANDO EN CONSIDERACIÓN SUS NECESIDADES PROFESIONALES CON BASE EN LAS POLÍTICAS NACIONALES Y ESTATALES DE FORMACIÓN CONTINUA, MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE CONTRIBUY	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES CAPACITADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES PROGRAMADOS EN OPCIÓN DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.12 ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	PORCENTAJE DE ACCIONES EN EL PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ACCIONES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES DE CONSTRUCCIÓN PROGRAMADAS)*100	REGISTROS PROPORCIONADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN GRUPOS DE ENFOQUE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
	1.12 ARMONIZAR CON LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS FEDERALES LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE ACUERDO CON EL NUEVO MODELO EDUCATIVO, SUS CONTENIDOS, MATERIALES Y MÉTODOS PARA ELEVAR SU PERTINENCIA Y RELEVANCIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES, Y FOMENTAR EN ÉSTOS EL DESARROLLO DE VALORES, HABILIDADES Y COMPETENCIAS PARA MEJORAR SU PRODUCTIVIDAD Y	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROGRAMA HUERTOS ESCOLARES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROGRAMA HUERTOS ESCOLARES/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	BITÁCORAS DE VISITA A ESCUELA, FOTOGRAFÍAS, SOLICITUDES DE ATENCIÓN A ESCUELAS; DOCUMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA.	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN GRUPOS DE ENFOQUE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	COMPETITIVIDAD AL INSERTARSE EN LA VIDA ECONÓMICA	PORCENTAJE DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROGRAMA HUERTOS ESCOLARES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL PROGRAMA HUERTOS ESCOLARES/NÚMERO DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS)*100	BITÁCORAS DE VISITA A ESCUELA, FOTOGRAFÍAS, SOLICITUDES DE ATENCIÓN A ESCUELAS; DOCUMENTOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN ECOLÓGICA.	LOS DOCENTES PARTICIPAN EN GRUPOS DE ENFOQUE EN EL MARCO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA
	1.13 ASEGURAR QUE EL NUEVO MODELO EDUCATIVO EN TLAXCALA DESARROLLE EN SUS ESTUDIANTES LAS COMPETENCIAS BÁSICAS E INVOLUCRE ACTIVAMENTE A LOS DOCENTES FRENTE A GRUPO EN ESTOS PROCESOS DE REVISIÓN Y ADECUACIÓN. ESTA ACCIÓN TENDRÁ COMO BASE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO A PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS/TOTAL DE VISITAS PROGRAMADAS)*100	REPORTES DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	QUE LAS ÁREAS ADAÉMICAS DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CUMPLAN CON LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS
	1.14 FOMENTAR LA CULTURA DEL USO DE LAS EVALUACIONES PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR EVALUADAS EN FORMA PRESENCIAL Y /O EN LÍNEA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS EVALUADAS/TOTAL DE ESCUELAS PROGRAMADAS)*100	RESULTADOS OFICIALIZADOS POR LA DIRECCIÓN DE GENERAL DE ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DEL APROVECHAMIENTO EDUCATIVO (DGADAE)	COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES EDUCATIVOS ANTE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN.
	1.15 PROMOVER EL USO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES DE LOGRO PARA DETECTAR Y APOYAR A ALUMNOS CON DIFICULTADES O REZAGOS EN SUS	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA EL USO DE RESULTADOS DE PLANEACIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA USO DE LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS/TOTAL DE ACCIONES PROGRAMADAS PARA ELABORACIÓN	REGISTROS PROPORCIONADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LLEVAN A CABO LAS ACCIONES CONFORME A LA CALENDARIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	APRENDIZAJES, ASÍ COMO A LOS DE MAYOR DESEMPEÑO	PORCENTAJE DE ACCIONES PARA ELABORAR EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN PARA EL USO DE RESULTADOS DE PLANEACIÓN ELSEN EB EN LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Y MATEMÁTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	DE PROYECTO)*100	REGISTROS PROPORCIONADO POR LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	SE LLEVAN A CABO LAS ACCIONES CONFORME A LA CALENDARIZACIÓN
	1.16 FACILITAR EL USO DE EVALUACIONES PARA DISEÑAR ESTRATEGIAS PERTINENTES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	PORCENTAJE DE TUTORES QUE DARAN SEGUIMIENTO A MAESTROS Y MAESTRAS DE NUEVO INGRESO, A TRAVÉS DE UNA OFERTA ACADÉMICA OPORTUNA Y PERTINENTE, EN LA ATENCIÓN DE NECESIDADES PROFESIONALES QUE RECLAMA EL CONTEXTO DE LA ESCUELA DONDE ESTÁN ADSCRITOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE TUTORES FORMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA/TOTAL DE TUTORES PROGRAMADOS EN LA OFERTA FORMATIVA)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	SE REALIZA OPORTUNAMENTE LA SELECCIÓN DE TUTORES.
	1.17 IMPULSAR PROGRAMAS PARA JÓVENES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y MEDIA SUPERIOR CON MIRAS A BRINDAR INFORMACIÓN SOBRE NUEVAS ALTERNATIVAS EDUCATIVAS Y PROFESIONALES, DE MANERA QUE ÉSTAS RESPONDAN TANTO A INTERESES Y TALENTOS COMO A LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SOCIAL Y PRODUCTIVO DE LA ENTIDAD	PORCENTAJE DE REUNIONES CEPPEMS PARA LA PROMOCIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS)*100	MINUTAS DE REUNIONES CEPPEMS EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, SEPE	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.18 FORTALECER LOS MODELOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA PARA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, GARANTIZANDO UNA BUENA CALIDAD TECNOLÓGICA Y DE CONTENIDOS	PORCENTAJE DE DISEÑO, CREACIÓN, VALIDACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDOS EDUCATIVOS, TALLERES, CURSOS Y DIPLOMADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MATERIALES EDUCATIVOS DISEÑADOS Y/O DISPONIBLES REALIZADOS/NÚMERO DE MATERIALES EDUCATIVOS DISEÑADOS Y/O DISPONIBLES PROGRAMADOS)*100	MATERIAL QUE OBRA EN PODER DE LA COORDINACIÓN ESTATAL DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	QUE EL PROGRAMA CONTRIBUYA A INCREMENTAR EL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN Y DISMINUIR EL REZAGO EDUCATIVO
	1.19 IMPULSAR LA INTEGRACIÓN DE MUJERES EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	ALUMNAS QUE INGRESAN EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EN CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS	INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS SUBSISTEMAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR BRINDEN LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL E INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA DE LAS CARRERAS CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS EN EL ESTADO
	1.20 ROBUSTECER LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS	PORCENTAJE DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES ESCOLARES FORMADOS CON ACCIONES FORMATIVAS PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES FORMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DIRECTIVOS Y SUPERVISORES PROGRAMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA.
	1.21 IMPULSAR LA CAPACITACIÓN PERMANENTE DE LOS DOCENTES PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN DEL NUEVO MODELO	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN LA COMPRESIÓN DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS EN OPCIONES FORMATIVAS DE DESARROLLO	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS	LOS DOCENTES SE INTERESAN EN CAPACITARSE EN PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	EDUCATIVO, LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS Y EL MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CON FINES EDUCATIVOS	MANEJO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	PROFESIONAL DOCENTE)*100	DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	APRENDIZAJE.
	1.22 INCENTIVAR A LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN INICIAL DOCENTE PARA QUE SE APROPIEN DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO Y LO IMPLEMENTEN DE MANERA PERTINENTE	PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS DE LAS ESCUELAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES FORMADOS EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA/TOTAL DE DOCENTES PROGRAMADOS FORMADOS EN EL NUEVO MODELO DE LA ESCUELA MEXICANA)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN EN CAPACITARSE EN EL MODELO DE LA NUEVA ESCUELA MEXICANA PARA MEJORAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
	1.23 FORTALECER EL SERVICIO DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA PARA ACOMPAÑAR Y ASESORAR A CADA PLANTEL EDUCATIVO DE ACUERDO CON SUS NECESIDADES ESPECÍFICAS	PORCENTAJE DE ATP'S CAPACITADOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON EL PROPÓSITO DE QUE APLIQUEN LO APRENDIDO EN SU QUEHACER COTIDIANO DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ATP'S FORMADOS EN OPCIÓN FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE EN LAS LÍNEAS DE ACCIÓN/TOTAL DE ATP'S PROGRAMADOS EN OPCIÓN FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS ASESORES TÉCNICO-PEDAGÓGICOS SE INTERESAN EN PARTICIPAR EN PROCESOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA ASESORAR A DOCENTES DE SU ZONA ESCOLAR.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.24 MEJORAR LA SUPERVISIÓN ESCOLAR, REFORZANDO SU CAPACIDAD PARA APOYAR, RETROALIMENTAR Y EVALUAR EL TRABAJO PEDAGÓGICO DE LOS DOCENTES	PORCENTAJE DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES CAPACITADOS Y FORTALECIDOS EN SU LIDERAZGO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE AUTORIDADES EDUCATIVAS Y DIRECTIVOS ESCOLARES PROGRAMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LAS FIGURAS DIRECTIVAS SE INTERESAN POR MEJORAR SUS HABILIDADES DE GESTIÓN Y LIDERAZGO, MEDIANTE PROCESOS DE FORMACIÓN PERTINENTES Y RELEVANTES.
	1.25 IMPULSAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL TRABAJO O DE FORMA AUTODIDACTA EN EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS RECONOCIDAS A TRAVÉS DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA QUE PRESENTEN LOS DOCENTES DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DE DOCENTES MEDIANTE PRODUCTOS ACADÉMICOS VERIFICABLES	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE DOCENTES RECONOCIDOS FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE/TOTAL DE DOCENTES RECONOCIDOS FORMADOS EN UNA OFERTA FORMATIVA DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE)*100	BASES DE DATOS, LISTAS DE DOCENTES INSCRITOS, PLATAFORMA DE LAS INSTITUCIONES CONTRATADAS PARA LA CAPACITACIÓN DE LOS DOCENTES, LISTA DE ACREDITADOS, LOGÍSTICA DE CADA FORMACIÓN. BAJO RESGUARDO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE.	LOS DOCENTES SE INTERESAN POR TOMAR CURSOS PARA ADQUIRIR SU CONSTANCIA DE APROBACION DE DICHOS CURSOS
	1.26 FORTALECER LA FORMACIÓN DE CUADROS DIRECTIVOS EN LAS ESCUELAS PARA INCREMENTAR LAS CAPACIDADES DOCENTES, DIRECTIVAS Y DE SUPERVISIÓN PARA MEJORAR EL LIDERAZGO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA A FIGURAS EDUCATIVAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE SERVICIOS DE ASISTENCIA TÉCNICA A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE SERVICIOS A FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRA EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA	LAS FIGURAS DIRECTIVAS SE CAPACITAN PARA DESARROLLAR HABILIDADES DE ASISTENCIA TÉCNICA A LA ESCUELA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.27 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS CON LA SOCIEDAD MEXICANA DE MATEMÁTICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(CONVENIOS FIRMADOS CON LA SMM/TOTAL DE CONVENIOS PROGRAMADOS)*100	CONVENIO QUE OBRA EN PODER DEL PROGRAMA	QUE LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PRESENTEN LOS PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL
	1.27 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL ATENDIDOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL ATENDIDOS/NÚMERO DE PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL PROGRAMADOS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR	QUE LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PRESENTEN LOS PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL
	1.27 INCREMENTAR LA COORDINACIÓN Y LA CAPACIDAD DE GESTIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO PARA LOGRAR MEJORES RESULTADOS EN LO PEDAGÓGICO Y EN LO ADMINISTRATIVO	PORCENTAJE DE CONVENIOS FIRMADOS CON ESCUELAS NORMALES PRIMARIA, PREESCOLAR EN EL ESTADO Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD 291 PARA EL DISEÑO E IMPARTICIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA PARA DOCENTES Y DIRECTIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE CONVENIOS FIRMADOS CON ESCUELAS NORMALES Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL 291 PARA EL DISEÑO E IMPARTICIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE CONVENIOS FIRMADOS ESCUELAS NORMALES Y LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL 291 PARA EL DISEÑO E IMPARTICIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA)*100	CONVENIOS QUE OBRAN EN PODER DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE PRODEP	QUE LAS ÁREAS DE PLANEACIÓN DE LOS SUBSISTEMAS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PRESENTEN LOS PROYECTOS DE MEJORA INSTITUCIONAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.28 DIFUNDIR EL PATRIMONIO Y REAFIRMAR LA IDENTIDAD NACIONAL Y LOCAL MEDIANTE LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA EN SUS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ARTESANALES Y DE SUS TRADICIONES	PORCENTAJE DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS REALIZADOS/TOTAL DE EVENTOS CULTURALES, RECREATIVOS Y DEPORTIVOS PROGRAMADOS)*100	SOLICITUD DE APOYO, OFICIO DE INVITACIÓN O CONVOCATORIA, REGISTRO FOTOGRÁFICO, VIDEOS Y PUBLICACIONES EN PLATAFORMAS DIGITALES QUE OBRAN EN PODER DE LA DIRECCIÓN DE CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	SE FORTALECE LA CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL, TENIENDO COMO BASE LA RESPONSABILIDAD, LA IGUALDAD, LA ENTREGA A LA PATRIA Y LA DEMOCRACIA, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL ASÍ COMO POBLACIÓN ABIERTA A TRAVÉS DE LAS CEREMONIAS CÍVICAS.
	1.28 DIFUNDIR EL PATRIMONIO Y REAFIRMAR LA IDENTIDAD NACIONAL Y LOCAL MEDIANTE LA PRESERVACIÓN, DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN DE LA CULTURA EN SUS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS, ARTESANALES Y DE SUS TRADICIONES	PORCENTAJE DE EVENTOS Y/O CEREMONIAS CÍVICAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / MENSUAL	(EVENTOS Y/O CEREMONIAS CÍVICAS REALIZADAS/EVENTOS Y/O CEREMONIAS CÍVICAS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO FOTOGRAFICO Y CEDULAS DE SEGUIMIENTO, QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE ACCIÓN CÍVICA	SE FORTALECE LA CULTURA E IDENTIDAD NACIONAL, TENIENDO COMO BASE LA RESPONSABILIDAD, LA IGUALDAD, LA ENTREGA A LA PATRIA Y LA DEMOCRACIA, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALUMNOS, DOCENTES, PERSONAL DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL, ESTATAL Y MUNICIPAL ASÍ COMO POBLACIÓN ABIERTA A TRAVÉS DE LAS CEREMONIAS CÍVICAS.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.29 IMPULSAR LA FORMACIÓN ARTÍSTICA, EN EL PLANO CREATIVO, ASÍ COMO LA APRECIACIÓN EN SUS DIVERSAS MANIFESTACIONES	PORCENTAJE DE LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES QUE OFRECE LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES REALIZADAS/TOTAL DE ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES PROGRAMADAS)*100	CIRCULARES A LOS BIBLIOTECARIOS PARA QUE REALICEN ACTIVIDADES EN LÍNEA DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES O SI LAS CONDICIONES SON FAVORABLES REALIZARLAS DE MANERA PRESENCIAL EN SUS BIBLIOTECAS O ESCUELAS. LINKS DE LAS REDES SOCIALES DONDE SE APRECIA EL	LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL SISTEMA EDUCATIVO Y EL PÚBLICO EN GENERAL REQUIERE UTILIZAR LAS ACTIVIDADES DE FOMENTO A LA LECTURA Y CULTURALES QUE OFRECEN LA RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DEL ESTADO.
	1.30 PROMOVER DESDE EL AULA LA CONCIENCIA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL DEPORTE Y EL EJERCICIO FÍSICO QUE IMPULSE UNA VIDA SANA Y PLENA	PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PARTICIPANTES EN PROGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE FOMENTO DEPORTIVO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PARTICIPANTES/TOTAL DE ESCUELAS PRIMARIAS Y TELESECUNDARIAS PROGRAMADAS)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS DESARROLLAN LA CONCIENCIA DEL CUIDADO DE LA SALUD
	1.31 PROMOVER LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LOS PLANTELES ESCOLARES Y EL DEPORTE EN TODO EL SISTEMA EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS AL PROGRAMA NACIONAL DE ACTIVACIÓN FÍSICA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA INTEGRADAS/TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADAS PARA ACTIVACIÓN FÍSICA)*100	MEDIANTE INSTRUMENTOS QUE OBRAN EN PODER DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA	LOS ALUMNOS DESARROLLAN EL GUSTO PARA PRACTICAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS
	1.32 IMPULSAR MECANISMOS DE APOYO A LA POBLACIÓN JOVEN PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE APROVECHAN LA INFRAESTRUCTURA DE COMPUTO Y COMUNICACIONES DE LOS CENTROS COMUNITARIO DE APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(USUARIOS QUE APROVECHAN LOS ESPACIOS DE CCA REALIZADOS/USUARIOS PROYECTADOS)*100	REGISTROS EN PODER DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	SE CUENTA CON ESPACIOS ADECUADOS PARA LA FORMACIÓN Y ACCESO A LA INFORMACIÓN CON PROVEEDORES DE CONTENIDOS EDUCATIVOS Y FORMATIVOS, ADÉMÁS DE PERSONAL DE SOPORTE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE	1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO	73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.32 IMPULSAR MECANISMOS DE APOYO A LA POBLACIÓN JOVEN PARA CONTINUAR Y CONCLUIR SUS ESTUDIOS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE APROVECHAN LA INFRAESTRUCTURA DE COMPUTO Y COMUNICACIONES DE LOS CENTROS COMUNITARIO DE APRENDIZAJE	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(USUARIOS QUE APROVECHAN LOS ESPACIOS DE CCA REALIZADOS/USUARIOS PROYECTADOS)*100	REGISTROS EN PODER DEL PROGRAMA CENTROS COMUNITARIOS DE APRENDIZAJE DE LA COORDINACIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA	TÉCNICO Y PEDAGÓGICO
	1.33 PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	NÚMERO DE ALUMNAS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNAS EGRESADAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	1.33 PROMOVER EN EL SISTEMA EDUCATIVO LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, A FIN DE TRANSFORMAR LOS PATRONES CULTURALES QUE REFUERZAN EL TRATO DESIGUAL A LAS MUJERES Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO	NÚMERO DE ALUMNOS QUE CONCLUYEN SU EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ENTIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / ANUAL	NÚMERO DE ALUMNOS EGRESADOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	REGISTRO PROPORCIONADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN EN CONCLUIR SUS ESTUDIOS
	1.34 PROMOVER QUE ALUMNOS Y EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES QUE RECIBEN LAS FIGURAS EDUCATIVAS PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS/TOTAL DE CAPACITACIONES PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR PROGRAMADAS)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	SE GENERAN AMBIENTES SANOS Y PACÍFICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 14. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
UNIDAD RESPONSABLE 1. DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN BÁSICA
PROYECTO 73 - 21. EDUCACION INTEGRAL Y DESARROLLO

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.34 PROMOVER QUE ALUNMOS Y EL PERSONAL DOCENTE RECIBA CAPACITACIÓN ADECUADA PARA IMPARTIR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS A FAVOR DE LA IGUALDAD DE GÉNERO	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES DE PREVENCIÓN DE "VIOLENCIA DE GÉNERO", TRATA DE PERSONAS Y MANEJO ADECUADO DE LAS REDES SOCIALES A MAESTROS Y ALUMNOS DE TELESECUNDARIAS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE CAPACITACIONES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO/TOTAL DE CAPACITACIONES DE PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO)*100	REGISTROS QUE OBRAN EN PODER DE LA COORDINACIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR	SE GENERAN AMBIENTES SANOS Y PACÍFICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS
	1.35 DESARROLLAR UN MODELO DE EDUCACIÓN SUPERIOR BASADO EN COMPETENCIAS, ASÍ COMO EN CONOCIMIENTOS Y VALORES ÚTILES PARA LA VIDA, QUE FORME RECURSOS HUMANOS DE ALTA CAPACIDAD Y QUE SE VINCULE EFICAZMENTE CON LAS VOCACIONES PRODUCTIVAS DEL ESTADO	PORCENTAJE DE REUNIONES DE LA COMISIÓN ESTATAL PARA LA PLANEACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (COEPES) PARA EL FOMENTO DE LA FORMACIÓN DUAL EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN TLAXCALA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE REUNIONES REALIZADAS COEPES/TOTAL DE REUNIONES PROGRAMADAS COEPES)*100	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES	QUE LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN, CUMPLAN CON SUS RESPECTIVAS RESPONSABILIDADES

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. ADGLAENTT SÁNCHEZ SÁNCHEZ JEFA DEL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO	MTO. SERGIO ENRIQUE RESENDIZ FLORES DIRECTOR DE EDUCACIÓN BÁSICA	DR. HOMERO MENESES HERNÁNDEZ SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA